

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
(МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»)

7.2.2022

Использование мультимедийных презентаций на учебных занятиях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Истоки»

Автор: педагог дополнительного образования Русакова О.Г.

User

Г. Спасск-Рязанский

2021

Аннотация

Данные учебно-воспитательные материалы (презентации к учебным занятиям) подготовлены для работы педагога дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности «Истоки» в детском объединении «Родной край» в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (г. Спасск-Рязанский). Презентации подготовлены в соответствии с учебным планом программы. Материалы могут быть использованы другими педагогами дополнительного образования, реализующими программы по краеведению в Спасском районе и Рязанской области, учителями начальных классов, воспитателями для внеклассной работы с учащимися.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Основная часть	6
Заключение	9
Список источников	10

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность предлагаемого опыта.

Занятия в учреждениях дополнительного образования должны быть яркими, интересными, формирующими познавательный интерес. Педагог должен максимально стараться сделать их динамичным, привлекательным для учащихся разного возраста. Также современные требования предполагают активное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Сегодня я хотела бы остановиться на применении в учебном процессе презентаций, демонстрируемых с помощью мультимедийного проектора. Мультимедийные презентации – это удобный и эффективный способ представления информации. Большинство презентаций, используемых педагогами на занятиях, направлены на иллюстрацию слов педагога при объяснении материала. Создание презентаций с помощью компьютерной программы Microsoft Power Point не требует специальной подготовки и больших затрат. Презентации, созданные с помощью данной программы, при необходимости могут быть легко дополнены или переделаны. Кроме информации могут быть внесены динамические картинки, которые помогают понять суть явления или процесса, а также фильмы. При этом необходимо учитывать: соответствие презентации целям и задачам данного занятия, время и место каждого отдельного слайда; информация должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

Мною в этом году мною были разработаны учебно-воспитательные материалы (презентации) для работы по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности «Истоки» в детском объединении «Родной край». Презентации подготовлены в соответствии с учебным планом программы. Основной целью программы является изучение родного края (Спасского района, углубленно и частично Рязанской области). На данный момент в школах Спасского района краеведение не является обязательным предметом, а данная программа

позволяет всесторонне подойти к вопросу изучения своего края на занятиях в учреждении дополнительного образования. Считаю, что изучение краеведческого материала — это и есть так называемое родиноведение, необходимая и значимая часть образования. География, биология, история — всё тут близко, всё рядом. Краеведение развивает любовь и уважение к своему краю. А с ощущения родного края приходит и настоящая любовь к Родине.

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот
С той самой березки что во поле
Под ветром склоняясь растёт
А, может, она начинается
С весенней запевки скворца,
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.

Актуальность использования презентаций Microsoft Power Point на занятиях краеведением.

Презентации - это новый вид работы, применяемый на занятиях в детских центрах и школе. Презентации по краеведению помогают учащимся увидеть и услышать то, чего они не могут увидеть и ощутить лично, на практике, т.к. в презентации Microsoft Power Point возможно загрузить не только текст и фотографии, а также аудио и видео. Презентации усиливают наглядность урока, увеличивает плотность урока, развивают умственную активность.

Цель использования презентации на занятиях — донести до обучающихся полноценную информацию об изучаемых объектах.

Задачей использования презентации — заинтересовать обучающихся, повысить интерес к изучаемому материалу и самим занятиям.

Презентация— это детище самого педагога, оригинальность которой позволяет добиться максимального эффекта на занятии.

Ожидаемые результаты от использования презентаций на занятиях: разработанные презентации помогут педагогам более эффективно и занимательно преподавать краеведение. Увеличится количество учащихся, усвоивших учебный материал, а также увеличится количество заинтересовавшихся программой учащихся. В дальнейшем на основе принципов создания учебных презентаций педагоги смогут организовать проектно-презентационную работу учеников.

Основная часть

В этом году мною были разработаны учебно-воспитательные материалы (презентации) для работы по программе туристско-краеведческой направленности «Истоки» в детском объединении «Родной край». Презентации подготовлены в соответствии с учебным планом программы. Основной целью программы является изучение родного края (Спасского края углубленно и частично Рязанской области).

Презентации разрабатывались по каждой теме программы. Кроме отбора текстовой информации я уделяла большое внимание подбору фотографий и видео, руководствуясь поговоркой «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Информацию, фото и видео я старалась брать из официальных источников. Например, на официальном сайте Окского биосферного заповедника выложено большое количество текстовой информации об истории и жизни заповедника, множество фотографий, а также на сайте можно найти очень интересные и познавательные видео о заповеднике и жизни животных. Именно их я и использовала для создания презентации (Презентация 1,2).

В презентации о Старой Рязани я включила видео о ежегодных раскопках, которые ведутся на ее территории, видео о найденных там кладях и очень красивое видео с видами Старой Рязани (Презентация 3)

При подготовке презентаций мною использовались и отрывки из известных мультипликационных фильмов и детских фильмов.

В презентации о реках Рязанской области я использовала видео- отрывок из мультфильма «Аленький цветочек», который передает атмосферу древнего города, показывает, что реки в прошлом были главными дорогами, торговыми путями, объясняет их важность (Презентация 4).

В презентации про болота Рязанской области я использовала музыкальный отрывок из мультфильма «Летучий корабль», в котором водяной

поет песню о своей тяжёлой доле на болоте «Я водяной, я водяной, а мне летать охота». Отрывок использовался для определения темы занятия учащимися. Также в презентацию я включила отрывок из детского фильма «Кладовая солнца», где главный герой отправляется на болото и попадает в трясины, и если бы не помощь собаки, то, вероятнее всего, все закончилось бы трагично. На основе этого отрывка можно наглядно показать опасность болот, объяснить учащимся, что ходить по болоту в одиночку очень опасно. Через отрывок из фильма дети также знакомятся с одноименным произведением Пришвина «Кладовая солнца». Данный отрывок вызвал большой интерес у учащихся, т.к. они стали свидетелями большой опасности, в которой оказался главный герой (Презентация 5).

В презентации о селе Кирицы и его замке использовался видео- отрывок из детского фильма «Золушка», где Золушка на карете спешит на бал. Существует легенда, что этот фильм снимался как раз в этом замке (усадьба барона Фон Дервиза) в селе Кирицы. Дети внимательно смотрят отрывок и рассматривают фото замка, делают выводы (Презентация 6).

Также при создании презентации о городе Спасске я включала в презентацию фотографии, сделанные с квадрокоптера, что вызывало большой интерес у учащихся. Им представлялась возможность посмотреть на город с высоты птичьего полета. Фотографии, большой экран и возможность подойти и потрогать экран, все это захватывало учащихся. Каждый пытался узнать район города и найти знакомые дома (Презентация 7).

В презентации о городе Спасске я использовала старые фотографии, которые показывают каким был наш город много лет назад, что изменилось с тех пор. В этой же презентации включена видео-викторина, подготовленная сотрудниками нашего музея, в которой предлагается узнать по фотографиям старые улицы нашего города (Презентация 8).

С использованием презентации удобно проводить различные викторины. В презентации можно задать различные режимы появления текста

на слайде. Сначала на экран выводится вопрос, а затем щелчком мыши на экране появляется правильный ответ. Вопросы и ответы можно сопровождать различными фотографиями, что добавляет наглядности (Презентация 7).

Презентации могут быть также использованы в проектной деятельности учащихся. Они самостоятельно или с помощью педагога, родителя могут делать проекты по различным заданным темам, используя презентации.

Создание презентации также полезно для развития не только учащихся, но и для самих педагогов, т.к. для ее подготовки нам приходится изучать и обрабатывать большое количество различной информации с различных сайтов. Порой бывает тяжело остановиться, изучая один сайт за другим.

Единственный недостаток программы Microsoft PowerPoint заключается в том, что при включении видео, оно прекрасно воспроизводится на том ноутбуке, на котором создавалась презентация, но не всегда проигрывается на других компьютерах. Поэтому на занятиях, я всегда использую свой ноутбук или, во избежание неприятностей на занятии, дополнительно сохраняю видео на USB накопитель. Также я указываю ссылку на видео на конкретном слайде, но в данном случае требуется обязательное подключение к интернету. В любом случае, презентации, по моему мнению, это незаменимый ресурс на современном занятии, который не требует никаких финансовых затрат.

Заключение

В заключении хотелось бы подвести итог и отметить, что сегодня далеко не каждый педагог может похвастаться наличием у него коллекции презентаций, иллюстрирующих курс, ведь на это требуется дополнительное время и силы. Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать занятия более интересными и динамичными, включает в процесс восприятия не только слух, но и зрение, эмоции, воображение, облегчает процесс запоминания изучаемого материала учащимися, помогает «погрузить» учащихся в предмет изучения, содействовать становлению объемных и ярких представлений. Подготовленные к занятиям презентации значительно повышают культуру учебного занятия, способствуют формированию интереса к изучаемому материалу и, следовательно, положительно влияют на качество обучения. Но при создании презентаций необходимо учитывать: соответствие презентации целям и задачам данного занятия, время и место каждого отдельного слайда; информация должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Не только педагоги могут использовать презентации в своей работе, но они также применимы самими учащимися при проектной работе. Презентации, по моему мнению, это незаменимый ресурс на современном занятии, который не требует никаких финансовых затрат.

Список источников

Ссылки на сайты, используемые при написании работы

1. <https://thepresentation.ru/uncategorized/zachem-nuzhna-prezentatsiya-na-uroke>
2. <https://open-lesson.net/8427/>
3. <http://www.nachalka.com/book/export/html/1351>
4. <https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-poniatie-tseli-i-zadachi-priezi.html>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=k-cw7smJ6aI>