

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования и молодежной  
политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный  
район Рязанской области

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного  
распорядителя средств районного бюджета муниципального образования)

 И.Ю. Мironov  
(подпись) (расшифровка подписи)

« 26 » декабря 2022 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«**Центр дополнительного образования**»

на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного  
подразделения) муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного  
подразделения) образовательная деятельность  
реализация дополнительных общеразвивающих программ

(указывается вид деятельности учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

| Коды  | Дата начала действия                            |
|-------|-------------------------------------------------|
|       | 26.12.2022 г.                                   |
|       | Дата окончания<br>действия <sup>&lt;1&gt;</sup> |
|       |                                                 |
|       |                                                 |
|       |                                                 |
|       |                                                 |
| 85.41 | По ОКВЭД                                        |
|       | По ОКВЭД                                        |
|       | По ОКВЭД                                        |

## Раздел №1

1. Наименование муниципальной услуги

реализация дополнительных общеразвивающих программ

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги

**физические лица**

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги;

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

[illegible]

| 1                            | 2                 | 3             | 4                  | 5                                         | 6 | 7                                                                                                                                                                                   | 8 | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 |
|------------------------------|-------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| лей                          | ей                |               | мы                 | ни<br>образова<br>тельных<br>програм<br>м |   |                                                                                                                                                                                     |   |     |     |     |     |    |    |
| 1                            | 2                 | 3             | 4                  | 5                                         | 6 | 7                                                                                                                                                                                   | 8 | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 |
| 8042000.99.0.<br>ББ32АЕ76000 | Не<br>указ<br>ано | Не<br>указано | художес<br>твенная | Очная                                     |   | Сохра-<br>ние<br>контиген<br>та<br>обучаю-<br>щихся                                                                                                                                 | % | 744 | 100 | 100 | 100 |    |    |
|                              |                   |               |                    |                                           |   | Доля<br>обучающи<br>хся,<br>осознава<br>ющих<br>дополни<br>тельные<br>образови<br>вающие<br>програм<br>мы в<br>полной<br>объеме                                                     | % | 744 | 100 | 100 |     |    |    |
|                              |                   |               |                    |                                           |   | Доля<br>обучающи<br>хся,<br>ставших<br>победител<br>ями и<br>призерами<br>областных<br>конкурсов,<br>националь<br>ных,<br>Всероссий<br>ских<br>международ<br>ных<br>мероприят<br>ий | % | 744 | 2   | 2   | 2   |    |    |



|                            |                                                                       |               |                |       |                  |        |     |       |       |       |        |        |        |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------|-----|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--|--|
| 8042000990.<br>БЕ52АЕ76000 | Не<br>указано                                                         | Не<br>указано | художественная | очная | Целые<br>копейки | Чел.ч. | 539 | 14330 | 11448 | 11448 | 166,14 | 165,08 | 165,08 |  |  |
|                            | В том числе по сертификатам<br>персонифицированного<br>финансирования |               |                |       |                  |        |     |       |       |       |        |        |        |  |  |
|                            |                                                                       |               |                |       |                  |        |     |       |       |       |        |        |        |  |  |
|                            |                                                                       |               |                |       |                  |        |     | 9575  | 8640  | 8540  |        |        |        |  |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                                                  |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                                                  | дата          | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                        | 2                                                                                | 3             | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Постановление            | Администрация<br>муниципального<br>образования - Спасский<br>муниципальный район | 15.12.2017 г. | 1327  | О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в с/сфере жилищно-коммунального хозяйства и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. №1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. №930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования        | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                             |
| Официальный сайт учреждения  | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регулярно                     |
| Средства массовой информации | Информация о деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По мере необходимости         |
| Информационные стенды        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Режим работы учреждения;</li> <li>– Календарный план - график;</li> <li>– Расписание учебных занятий;</li> <li>– копия Устава;</li> <li>– контактная информация учреждения;</li> <li>– контактная информация вышестоящих организаций;</li> <li>– правила приема в учреждение;</li> <li>– информация о педагогическом коллективе учреждения;</li> <li>– приемные часы администрации учреждения.</li> </ul> | Регулярно                     |
| Родительские собрания        | В соответствии с годовым планом работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не реже 2 раз в год           |
| Публичный доклад             | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в год                   |

## Раздел № 2

### 1. Наименование муниципальной услуги

реализация дополнительных общеразвивающих программ

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню | 42.Г42.0 |
|-------------------------------------------------------------------|----------|

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup><\*></sup>:

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий | Показатель, характеризующий | Значение показателя качества муниципальной услуги | Допустимые (возможные) |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|

| реестровой записи <sup>42</sup> | содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                          |                                          |                                          | условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                  | единица измерения          |                           |                                     | отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>46</sup> |                                      |             |                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                 | — (наименование показателя <sup>43</sup> )        | (наименование показателя <sup>43</sup> ) | (наименование показателя <sup>43</sup> ) | (наименование показателя <sup>43</sup> ) | (наименование показателя <sup>43</sup> )                        | наименование показателя <sup>44</sup>                            | наименование <sup>44</sup> | код по ОКЕИ <sup>45</sup> | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода)                                                | 2024 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
|                                 |                                                   |                                          |                                          |                                          |                                                                 |                                                                  |                            |                           |                                     |                                                                                     |                                      |             |                          |
| 1                               | 2                                                 | 3                                        | 4                                        | 5                                        | 6                                                               | 7                                                                | 8                          | 9                         | 10                                  | 11                                                                                  | 12                                   | 13          | 14                       |
| 8042000.94.0. ББ52АЖ00000       | Не указано                                        | Не указано                               | туристско-краеведческих                  | очная                                    |                                                                 | Содержание конфликта обучающихся                                 | %                          | 744                       | 100                                 | 100                                                                                 | 100                                  |             |                          |
|                                 |                                                   |                                          |                                          |                                          |                                                                 | Доля обучающихся, оставшихся доплатить за образовательные услуги | %                          | 744                       | 100                                 | 100                                                                                 | 100                                  |             |                          |



|  | услуги                                  |                                         |                                         |                                         |                                      | наименование показателя <sup>4</sup> | единица измерения                    |                                      | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода) | 2024 год (2-й год планового периода) | качества муниципальной услуги        |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  | (наименование показателя <sup>4</sup> ) | (наименование показателя <sup>4</sup> ) | (наименование показателя <sup>4</sup> ) | (наименование показателя <sup>4</sup> ) | наименование показателя <sup>4</sup> |                                      | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |                                     |                                      |                                      | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                                         |               |       | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| вид                      | принявший орган                                                         | дата          | номер |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1                        | 2                                                                       | 3             | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Постановление            | Администрация муниципального образования - Спасский муниципальный район | 15.12.2017 г. | 1327  | О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципальной задачи на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. №1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. №930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования        | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                             |
| Официальный сайт учреждения  | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регулярно                     |
| Средства массовой информации | Информация о деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По мере необходимости         |
| Информационные стенды        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим работы учреждения;</li> <li>- Календарный план - график;</li> <li>- Расписание учебных занятий;</li> <li>- копия Устава;</li> <li>- контактная информация учреждения;</li> <li>- контактная информация вышестоящих организаций;</li> <li>- правила приема в учреждение;</li> <li>- информация о педагогическом коллективе учреждения;</li> <li>- приемные часы администрации учреждения.</li> </ul> | Регулярно                     |

|                       |                                          |                     |
|-----------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Родительские собрания | В соответствии с годовым планом работы   | Не реже 2 раз в год |
| Публичный доклад      | В соответствии с утвержденной структурой | 1 раз в год         |

### Раздел № 3

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню | 42.Г42.0 |
|-------------------------------------------------------------------|----------|

1. Наименование муниципальной услуги  
реализация **дополнительных общеразвивающих программ**

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
**физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4></sup>:

| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4&gt;</sup> : |                                                                               |                                                                                             |                                                  |                   |                              |  |                                                   |                                                                                                                   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Уникальный номер реестровой записи <sup>4&gt;</sup>                               | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель качества муниципальной услуги         |                   |                              |  | Значение показателя качества муниципальной услуги | Дополнительные (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>4&gt;</sup> | в процентах в абсолютных показателях |
|                                                                                   |                                                                               |                                                                                             | наименование показателя <sup>4&gt;</sup>         | единица измерения |                              |  |                                                   |                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                   |                                                                               |                                                                                             |                                                  | наименование      | код по ОКЕИ <sup>4&gt;</sup> |  |                                                   |                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                   | (наименование показателя <sup>4&gt;</sup> )                                   | (наименование показателя <sup>4&gt;</sup> )                                                 | (наименование показателя <sup>4&gt;</sup> )      |                   |                              |  | 2022 год (среднего финансовый год)                | 2023 год (1-й год планового периода)                                                                              | 2024 год (2-й год планового периода) |
| Категории потребителей                                                            | Виды образовательных программ                                                 | Направленность образовательной программы                                                    | Формы образования и формы реализации образования |                   |                              |  |                                                   |                                                                                                                   |                                      |

|                              |                   |               |                                   | целевых<br>программ | 6 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 |
|------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1                            | 2                 | 3             | 4                                 | 5                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |     |     |     |    |    |
| 8042000.99.0.<br>ББ52АЖ24000 | Не<br>указ<br>ано | Не<br>указано | общаль<br>но-<br>гумани<br>тарная | очная               |   | Сохра-<br>ние<br>континг<br>ента<br>обучаю-<br>щихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % | 744 | 100 | 100 | 100 |    |    |
|                              |                   |               |                                   |                     |   | Доля<br>обучаю-<br>щихся,<br>осваиваю<br>щих<br>дополните<br>льные<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образован<br>но-<br>образ |   |     |     |     |     |    |    |



|                               |                                                                       |               |                                           |       |                  |     |       |       |       |       |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| 804.2000.99.0.<br>ББ52АЖ24000 | Не<br>указано                                                         | Не<br>указано | соци-<br>ально-<br>гуман-<br>итар-<br>ная | очная | Чел.ч.<br>ко-час | 539 | 16413 | 16848 | 16614 | 16508 |  |
|                               | В том числе по сертификатам<br>персонифицированного<br>финансирования |               |                                           |       |                  |     | 14313 | 14904 |       |       |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                                                  |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                      | принявший орган                                                                  | дата          | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2                                                                                | 3             | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановление            | Администрация<br>муниципального<br>образования - Спасский<br>муниципальный район | 15.12.2017 г. | 1327  | О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 910 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. № 42-03;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования - Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. № 1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования        | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                             |
| Официальный сайт учреждения  | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регулярно                     |
| Средства массовой информации | Информация о деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По мере необходимости         |
| Информационные стенды        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Режим работы учреждения;</li> <li>– Календарный план - график;</li> <li>– Расписание учебных занятий;</li> <li>– копия Устава;</li> <li>– контактная информация учреждения;</li> <li>– контактная информация вышестоящих организаций;</li> <li>– правила приема в учреждение;</li> <li>– информация о педагогическом коллективе учреждения;</li> <li>– приемные часы администрации учреждения.</li> </ul> | Регулярно                     |
| Родительские собрания        | В соответствии с годовым планом работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не реже 2 раз в год           |
| Публичный доклад             | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в год                   |

### Раздел № 4

#### 1. Наименование муниципальной услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### 2. Категории потребителей муниципальной услуги

#### физические лица

|                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Код по<br>общероссийскому<br>базовому перечню<br>или региональному<br>перечню | 42.Г42.0 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

##### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>4*</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по сравнению с) |                                       |                                       |                                        | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по сравнению с) |                                              | Показатель качества муниципальной услуги |                                       |                                       | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6*</sup> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | наименование показателя <sup>4*</sup>                                        | наименование показателя <sup>4*</sup> | наименование показателя <sup>4*</sup> | наименование показателя <sup>4*</sup>  | наименование показателя <sup>4*</sup>                                                      | наименование показателя <sup>4*</sup>        | наименование показателя <sup>4*</sup>    | наименование показателя <sup>4*</sup> | наименование показателя <sup>4*</sup> | наименование показателя <sup>4*</sup>             | наименование показателя <sup>4*</sup> |    |                                                                                                            |
|                                                  |                                                                              |                                       |                                       |                                        |                                                                                            |                                              |                                          |                                       |                                       |                                                   |                                       |    |                                                                                                            |
|                                                  |                                                                              |                                       |                                       |                                        |                                                                                            |                                              |                                          |                                       |                                       |                                                   |                                       |    |                                                                                                            |
| 1                                                | 2                                                                            | 3                                     | 4                                     | 5                                      | 6                                                                                          | 7                                            | 8                                        | 9                                     | 10                                    | 11                                                | 12                                    | 13 | 14                                                                                                         |
| 804200099.0<br>ББ52AE04000                       | Не указано                                                                   | Не указано                            | технические                           | Формы оказания муниципальной программы |                                                                                            | Сохранение контингента обучающихся           | %                                        | 744                                   | 100                                   | 100                                               | 100                                   |    |                                                                                                            |
|                                                  |                                                                              |                                       |                                       |                                        |                                                                                            | Доля обучающихся, осваивающих дополнительные | %                                        | 744                                   | 100                                   | 100                                               | 100                                   |    |                                                                                                            |





## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. №1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования        | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частота обновления информации |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                             |
| Официальный сайт учреждения  | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                       | Регулярно                     |
| Средства массовой информации | Информация о деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По мере необходимости         |
| Информационные стенды        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим работы учреждения;</li> <li>- Календарный план - график;</li> <li>- Расписание учебных занятий;</li> <li>- копия Устава;</li> <li>- контактная информация учреждения;</li> <li>- контактная информация вышестоящих организаций;</li> <li>- правила приема в учреждение;</li> </ul> | Регулярно                     |



| Категория победителей       | Влияние образовательных программ | Направленность образовательных программ | Формы реализации образовательных программ | 6      | 7 | 8                                                                                            | 9 | 10  | 11  | 12  | 13  | 14 |    |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1                           | 2                                | 3                                       | 4                                         | 5      | 6 | 7                                                                                            | 8 | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 |
| 8042000.99.0.<br>ББ52AE2800 | Не указано                       | Не указано                              | Естественные науки                        | онлайн |   | Сохранение контингента обучающихся                                                           | % | 744 | 100 | 100 | 100 |    |    |
|                             |                                  |                                         |                                           |        |   | Доля обучающихся, охватываемых дополнительными образовательными программами в полном объеме  | % | 744 | 100 | 100 | 100 |    |    |
|                             |                                  |                                         |                                           |        |   | Доля обучающихся, охватываемых дополнительными образовательными программами в полном объеме  | % | 744 | 1   | 1   | 1   |    |    |
|                             |                                  |                                         |                                           |        |   | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских | % | 744 | 1   | 1   | 1   |    |    |



| 1                                                                     | 2             | 3             | 4                       | 5     | 6 | 7               | 8      | 9   | 10    | 11   | 12   | 13     | 14     | 15     | 17 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|-------|---|-----------------|--------|-----|-------|------|------|--------|--------|--------|----|
| 804200099 0,<br>ББЗ24Е28000                                           | Не<br>указано | Не<br>указано | естественно-<br>научная | очная |   | Челове<br>к-час | Чел.ч. | 539 | 10318 | 9360 | 9360 | 166.14 | 165.08 | 165.08 |    |
| В том числе по сертификатам<br>персонифицированного<br>финансирования |               |               |                         |       |   |                 |        |     | 9287  | 8496 | 8496 |        |        |        |    |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                                                  |               |       |   | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| вид                      | принявший орган                                                                  | дата          | номер |   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Постановление            | Администрация<br>муниципального<br>образования - Спасский<br>муниципальный район | 15.12.2017 г. | 1327  | 4 | О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений финансового обеспечения выполнения муниципального задания» |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. №1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования        | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                             |
| Официальный сайт учреждения  | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регулярно                     |
| Средства массовой информации | Информация о деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По мере необходимости         |
| Информационные стенды        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим работы учреждения;</li> <li>- Календарный план - график;</li> <li>- Расписание учебных занятий;</li> <li>- копия Устава;</li> <li>- контактная информация учреждения;</li> <li>- контактная информация вышестоящих организаций;</li> <li>- правила приема в учреждение;</li> <li>- информация о педагогическом коллективе учреждения;</li> <li>- приемные часы администрации учреждения.</li> </ul> | Регулярно                     |
| Родительские собрания        | В соответствии с годовым планом работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не реже 2 раз в год           |
| Публичный доклад             | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в год                   |

## Раздел № 6

### 1. Наименование муниципальной услуги

реализация дополнительных общеразвивающих программ

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

Код по

42.Г42.0

общероссийскому

базовому перечню

или региональному

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги;  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги |                                                                               |                                         |                                                                                             |                                         |                                         |                                       |                                          |                           |                                     |                                                   |                                      |             |                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уникальный номер реестровой записи <sup>4а</sup>               | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                         |                                         |                                       | Показатель качества муниципальной услуги |                           |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>4б</sup> |  |
|                                                                | (наименование показателя) <sup>4а</sup>                                       | (наименование показателя) <sup>4а</sup> | (наименование показателя) <sup>4а</sup>                                                     | (наименование показателя) <sup>4а</sup> | (наименование показателя) <sup>4а</sup> | наименование показателя <sup>4б</sup> | единица измерения                        |                           | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода)              | 2024 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                                   |  |
|                                                                |                                                                               |                                         |                                                                                             |                                         |                                         |                                       | наименование                             | код по ОКЕИ <sup>4б</sup> |                                     |                                                   |                                      |             |                                                                                                            |  |
| 1                                                              | 2                                                                             | 3                                       | 4                                                                                           | 5                                       | 6                                       | 7                                     | 8                                        | 9                         | 10                                  | 11                                                | 12                                   | 13          | 14                                                                                                         |  |
| 8042000.94.0. Б552AE5200                                       | Не указано                                                                    | Не указано                              | физкультурно-спортивная                                                                     | очаг                                    |                                         | Сохранение контингента обучающихся    | %                                        | 744                       | 100                                 | 100                                               | 100                                  |             |                                                                                                            |  |
|                                                                |                                                                               |                                         |                                                                                             |                                         |                                         | Доля                                  | %                                        | 744                       | 100                                 | 100                                               | 100                                  |             |                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                         |   |     |    |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|----|--|
| обучающи<br>хся, осваиваю<br>щих дополни<br>тельные<br>общезави<br>вающие<br>програм<br>мы в<br>полном<br>объёме                                                                        | % | 744 | 2  | 2  | 2  |  |
| Доля<br>обучающи<br>хся, сташих<br>победител<br>ями и<br>призерами<br>областных<br>меропри<br>ятий, междун<br>арных, Всерос<br>сийский<br>склад и<br>междун<br>арных<br>меропри<br>ятий | % | 744 | 90 | 90 | 90 |  |
| Доля<br>обучающи<br>хся, удо<br>летво<br>ренных<br>условиями<br>и<br>качеством<br>предоста<br>ваемых<br>услуг                                                                           | % | 744 | 90 | 90 | 90 |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги     |                                         |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                 | Показатель объема муниципальной услуги |                                     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>5</sup> |                             |    |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | (наименование показателя) <sup>4а</sup>                         | (наименование показателя) <sup>4б</sup> | (наименование показателя) <sup>4в</sup> | (наименование показателя) <sup>4г</sup> | (наименование показателя) <sup>4д</sup>                                   | единица измерения <sup>4е</sup> | количество ОКН <sup>4ж</sup>           | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода)            | 2024 год (2-й год планового периода) | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода) | 2024 год (2-й год планового периода) | в абсолютах                             | в относительных показателях |    |  |                                                                                                           |
|                                                 |                                                                 |                                         |                                         |                                         |                                                                           |                                 |                                        |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                      |                                         |                             |    |  |                                                                                                           |
| 1                                               | 2                                                               | 3                                       | 4                                       | 5                                       | 6                                                                         | 7                               | 8                                      | 9                                   | 10                                              | 11                                   | 12                                  | 13                                   | 14                                   | 15                                      | 16                          | 17 |  |                                                                                                           |
| 8042000.99.0.ББ52АБ52000                        | Не указано                                                      | Не указано                              | Физкультурно-спортивная                 | Формы оказания                          |                                                                           | Человеко-час                    | Чел.ч.                                 | 539                                 | 18307                                           | 18216                                | 18216                               | 166,14                               | 165,08                               | 165,08                                  |                             |    |  |                                                                                                           |
|                                                 | В том числе по сертификатам персонализированного финансирования |                                         |                                         |                                         |                                                                           |                                 |                                        |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                      |                                         |                             |    |  |                                                                                                           |
|                                                 |                                                                 |                                         |                                         |                                         |                                                                           |                                 |                                        |                                     | 14734                                           | 14760                                | 14760                               |                                      |                                      |                                         |                             |    |  |                                                                                                           |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                              |               |       |                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган              | дата          | номер | наименование                                                                                                                                          |
| 1                        | 2                            | 3             | 4     | 5                                                                                                                                                     |
| Постановление            | Администрация муниципального | 15.12.2017 г. | 1327  | О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание |

|                                          |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| областной - Спасский муниципальный район | Муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2017 г. №1327 «О внесении изменений в постановление администрации Спасского района от 25.09.2015 г. № 930 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                              | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                        | Частота обновления информации      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                  |
| Официальный сайт учреждения                        | В соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                          | Регулярно                          |
| Средства массовой информации Информационные стенды | Информация о деятельности учреждения<br>— Режим работы учреждения;<br>— Календарный план - график;<br>— Расписание учебных занятий;<br>— копия Устава;<br>— контактная информация учреждения;<br>— контактная информация вышестоящих | По мере необходимости<br>Регулярно |

|                       |                                                                                                                                                   |                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                       | организаций;<br>- права приема в учреждение;<br>- информация о педагогическом коллективе учреждения;<br>- приемные часы администрации учреждения. | Не реже 2 раз в год<br>1 раз в год |
| Родительские собрания | В соответствии с годовым планом работы                                                                                                            |                                    |
| Публичный доклад      | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                          |                                    |

### Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании <4>

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

По соглашению сторон или по решению суда по основаниям, предусмотренным законодательством РФ

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Условия финансирования муниципального задания определены Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                    | Периодичность | Органы местного самоуправления района, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания                                   |
|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2             | 3                                                                                                                                      |
| Отчет образовательного учреждения | 1 раз в год   | Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Стасский муниципальный район Рязанской области |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания 1 раз в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

До 15 ноября текущего года

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

| № п/п | Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)                                                                                                                             | Единица | Формула расчета                                                                                               | Значение                            |                                     |                                     | Источник информации о значении показателя (исходные данные для расчета) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                               | Очередной финансовый период 2022 г. | 2023 г. (1-й год планового периода) | 2024 г. (2-й год планового периода) |                                                                         |
| 1     | Укомплектованность штатов педагогических работников в муниципальном образовательном учреждении                                                                                             | %       |                                                                                                               | 100                                 | 100                                 | 100                                 | итоговое расписание                                                     |
| 2     | Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, от запланированной численности педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую переподготовку | %       | отношение численности педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации, к общей численности педагогов | 100                                 | 100                                 | 100                                 | удостоверения и сертификаты о повышении квалификации                    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, 10% (процентов).

И.о. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

И.Е.Рейнер

« 26 » декабря 2022 г.