

Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей
до 2030 года в Спасском муниципальном районе

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Базовое значение | | Период, год | | | | | | | | | | Периодичность сбора данных | Поручение / Источник данных |
|-------|--|-------------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|-----------------------------|
| | | | Значение | Дата | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ⁱ | процентов | 80,3 | 01.01.2022 | 80,3 | 82,7 | 83,8 | 84 | 84,4 | 84,7 | 85 | 85,3 | 85,8 | ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ЕАИС ДО / ГИИС «Электронный бюджет») | |
| 2. | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования ⁱⁱ | процентов | 25 | 01.01.2022 | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ЕАИС ДО) | |
| 4. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты ⁱⁱⁱ | процентов | 0,4 | 01.01.2022 | 0,4 | 0,5 | 0,61 | 0,65 | 0,66 | 0,67 | 0,68 | 0,7 | 0,71 | ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474); Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474); | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68) |
| 5. | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей | процентов | 4,9 | 01.01.2022 | 4,9 | 4,9 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2021 г. № 2424-р «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы» | |
| 6. | Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | процентов | 1 | 01.01.2022 | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 3,2 | 3,5 | 4 | 5 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2021 г. № 2424-р «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы» | |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | процентов | 100 | 01.01.2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019 № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 г. | |
| 8. | Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | процентов | 2 | 01.01.2022 | 2 | 3,5 | 5 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 | 9 | 10 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254 | |
| 9. | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», | процентов | 100 | 01.01.2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | национальный проект «Культура» | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|------|------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--|
| | «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств | процентов | 76,5 | 01.01.2022 | 45,9 | Не менее 80 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | национальный проект «Культура», Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р, приказ Росстата от 2 июня 2021 г. № 298 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» (АИС «Статистика» Минкультуры России) |
| 9.2 | Сохранена сеть детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры | единиц | 2 | 01.01.2022 | 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | приказ Росстата от 2 июня 2021 г. № 298 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» (АИС «Статистика» Минкультуры России) |
| 10. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог ^{iv} | единиц | 0 | 01.01.2022 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет») |
| 11. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог ^v | единиц | 0 | 01.01.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет») |
| 12. | Количество детей, охваченных походно-экспедиционными формами работы. | человек | 150 | 01.01.2022 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 | 230 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р |
| 13. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» ^{vi} | Человек | 580 | 01.01.2022 | 580 | 591 | 604 | 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 660 | ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет») |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| 14. | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети ^{vii} | Человек | 1255 | 01.01.2022 | 1255 | 1260 | 1265 | 1270 | 1275 | 1280 | 1285 | 1290 | 1300 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет») |
| 15. | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог | человек | 70 | 01.01.2022 | 71 | 73 | 77 | 80 | 84 | 88 | 101 | 103 | 105 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254 |
| 16. | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | человек | 5 | 01.01.2022 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | государственная программа субъекта Российской Федерации «Развитие образования» |
| 17. | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | единиц | 5 | 01.01.2022 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806. |
| 18. | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных | единиц | 4 | 01.01.2022 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного | п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|
| | организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | | | | | | | | | | | | | периода | Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года (Пр-1806 от 24 сентября 2021 года) |
| 19. | Количество школьных театров в общеобразовательных организациях | единиц | 8 | 01.01.2022 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | ежегодно / ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | перечень поручений Президента РФ от 25 августа 2021 года Пр. № 1808 ГС п. 2Г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических курсов для обучающихся по основным образовательным программам» |
| 20. | Количество школьных музеев | единиц | 10 | 01.01.2022 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |

i В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласованными с Министерством просвещения Российской Федерации на период 2022-2024 гг. и на период до 2030 года.

ii В соответствии с результатом «Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на период до 2024 года в субъектах Российской Федерации не менее 25% должны быть обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года на период 2025-2030 гг. не менее 30% детей должны быть обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

iii В соответствии с установленными значениями в рамках показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», включенного в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68, а также в рамках показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» национальной цели Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 и согласованными с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование».

iv В соответствии с распределенным результатом «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На нераспределенный период 2025-2030 гг. требуется указать примерное значение.

v В соответствии с распределенным результатом «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На нераспределенный период 2025-2030 гг. требуется указать примерное значение.

-
- vi В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
 - vii В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».