



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 июля 2017 г. № 326-р

В целях реализации на территории Рязанской области мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, повышения эффективности и качества дополнительных образования детей в муниципальных и государственных организациях дополнительного образования Рязанской области:

1. Утвердить приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы» (далее – Приоритетный проект) согласно приложению.
2. Министерству образования Рязанской области (О.С. Щетинкина), министерству молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области (Т.Е. Пыжонкова), министерству культуры и туризма Рязанской области (В.Ю. Попов) обеспечить выполнение мероприятий Приоритетного проекта.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Рязанской области принять участие в реализации Приоритетного проекта.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Рязанской области Е.И. Буняшину.

Временно исполняющий обязанности  
Губернатора Рязанской области



Приложение  
к распоряжению Правительства  
Рязанской области  
от 26.07.2017 № 326-р

Приоритетный проект  
«Доступное дополнительное образование для детей  
в Рязанской области на 2018-2020 годы»

1. Обоснование приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы»

На современном этапе дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

В настоящее время система дополнительного образования Рязанской области включает в себя 172 организации (64 учреждения системы образования, 50 детско-юношеских спортивных школ, 59 школ искусств), в которых занимается более 110 тыс. детей, а также 20 лицензированных негосударственных организаций дополнительного образования

Анализ структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности показывает, что наиболее востребованными являются объединения спортивной (38%) и художественной (33,2%) направленностей. Недостаточным является охват обучающихся научно-техническим творчеством (7,5% по итогам 2016 года).

Отмечаются серьезные различия в доступности программ дополнительного образования в городской и сельской местности: в городской местности охват превысил 70%, а в сельской местности пока не достигает и 60%.

Особое внимание государства к системе дополнительного образования несовершеннолетних способствует повышению интереса населения к получению качественных услуг дополнительного образования и соответственно создает благоприятный климат к развитию не только государственного, но и негосударственного сектора дополнительного образования детей.

Таким образом, происходящие социально-экономические изменения в образовательной политике обусловили необходимость разработки приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы» (далее – Приоритетный проект), включающего в себя совершенствование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования до 2020 года.



№ 20576 25.07.2017 15:29:53

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Рязанской области в рамках реализации Приоритетного проекта будет создан региональный модельный центр дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей будет осуществлять функции регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Рязанской области, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

## 2. Перечень государственных программ Российской Федерации и Рязанской области в сфере реализации Приоритетного проекта

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344;

государственная программа Рязанской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 310;

государственная программа Рязанской области «Развитие культуры и туризма на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 316.

## 3. Цель и задачи, целевые показатели и критерии успешности Приоритетного проекта

Цель Приоритетного проекта:

обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеразвивательными программами, в том числе на базе создающегося регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Задачи Приоритетного проекта:

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

- обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов развития сферы дополнительного образования детей.

Целевые показатели и критерии успешности Приоритетного проекта:

- реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

- создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;

- внедрение навигатора (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами и возможностью записи) по программам дополнительных общеразвивательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединении);

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей;

- количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

- количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;

- количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования;

- количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия);

- переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра дополнительного образования детей, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям);

- количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования.

#### 4. Способы достижения цели и задач Приоритетного проекта

Для достижения цели и задач Приоритетного проекта необходима следующая совокупность условий:

- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, переподготовка кадров для работы в сфере дополнительного образования детей);
- научно-методических (развитие программно-методического обеспечения, разработка инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности дополнительного образования детей);
- организационно-управленческих, направленных на открытость сферы дополнительного образования детей через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг;
- материально-технических (развитие материально-технической базы);
- информационных;
- финансово-экономических.

#### 5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Изменение возрастной структуры детей в сторону старшего школьного возраста (в соответствии с демографическим прогнозом) и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с данной возрастной категорией	расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей старших школьных возрастов, обучение педагогов современным формам и методам работы с детьми старшего школьного возраста
2.	Недостаточное количество молодых кадров в сфере дополнительного образования детей	адресная поддержка педагогических работников, в том числе повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах

#### 6. Сроки реализации Приоритетного проекта

Сроки реализации Приоритетного проекта – 2018-2020 годы.

#### 7. Оценка бюджета Приоритетного проекта

Предполагаемый объем средств, необходимый на реализацию Приоритетного проекта, составляет 38813,18 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 24000,0 тыс. рублей;
- из областного бюджета – 11230,294 тыс. рублей (в том числе 4235,294 тыс. рублей в 2018 году – на исполнение расходного обязательства Рязанской области, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, 6995,0 тыс. рублей – на операционные расходы на 2018-2020 годы).

#### 8. Сведения о центральных исполнительных органах государственной власти Рязанской области и организациях – исполнителях и соисполнителях мероприятий Приоритетного проекта

Исполнители Приоритетного проекта:

- министерство образования Рязанской области;
- министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области;
- министерство культуры и туризма Рязанской области;
- учреждения дополнительного образования всех форм собственности.

#### 9. Наименование, руководитель и иные сведения об организации, определенной региональным модельным центром дополнительного образования детей

Предполагаемое учреждение в качестве регионального модельного центра дополнительного образования детей – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр».

Адрес: г. Рязань, ул. Новая, д. 53б, тел.: (4912) 28-21-96.  
Директор – Харитонова Елена Евгеньевна.

## 10. План-график Приоритетного проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и принятие в установленном порядке правового акта Правительства Рязанской области, предусматривающего утверждение площадки, положения о деятельности, плана по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	министерство образования Рязанской области (далее – Минобразование Рязанской области)	01.01.2018	распоряжение Правительства Рязанской области
1.2	Утверждение плана деятельности РМЦ по реализации Приоритетного проекта	минобразование	01.09.2018	приказ Минобразования
1.3	Ремонт помещения РМЦ и оснащение его необходимыми мебелью и оборудованием	минобразование	01.09.2018	
1.4	Привлечение интеллектуальных и бизнес-партнеров из реального сектора экономики	минобразование	2018-2020 годы	соглашения о сотрудничестве
1.5	Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ	минобразование	31.12.2018	приказ Минобразования
1.6	Повышение квалификации сотрудников и директора РМЦ на базе Федерального центра по ресурсному центру по	минобразование	31.12.2018	удостоверения о повышении квалификации

1	2	3	4	5
	управлению в сфере образования и проектной деятельности			
1.7	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей	минобразование, РМЦ	31.12.2018	приказ Минобразования
	<p>2. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>			
2.1	Организация в установленном порядке разработки дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей из сельской местности и детей с ограниченными возможностями здоровья	минобразование, министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области (далее – минспорт)	2018-2020 годы	программы
2.2	Обеспечение функционирования заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	минобразование, минспорт	2018-2020 годы	заочные школы, сезонные школы
2.3	Внедрение модульных программ в государственных образовательных организациях дополнительного образования	минобразование, минспорт, РМЦ	2018-2020 годы	программы

1	2	3	4	5
3.1	Организация сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия	минобразование, минспорт, министерство культуры и туризма Рязанской области (далее – минкультуры)	2018-2020 годы	соглашения о сетевом взаимодействии
3.2	Организация проведения регулярных мониторингов сферы дополнительного образования детей, направленных на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования детей, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг	минобразование, минспорт, минкультуры	2018-2020 годы	результаты мониторингов
4.1	Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов областных образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, а также областных организаций спорта, культуры, научных организаций	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	техническое задание

1	2	3	4	5
4.2	Проведение процедуры инвентаризации	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	договор
4.3	Обработка и анализ полученных данных	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	реестр
4.4	Выработка управленческих решений по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	комплекс мер
5.1	Разработка технического задания регионального навигатора	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	техническое задание
5.2	Организация работы по созданию регионального навигатора	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	договор на оказание услуг
5.3	Внедрение регионального навигатора	минобразование, минспорт, минкультуры	31.12.2018	портал в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.1	Разработка и утверждение правовых актов, предусматривающих финансовое и организационное	минобразование, минспорт, минкультуры	2018 год	правовые акты

1	2	3	4	5
6.2	<p>обеспечение проведения эксперимента по распространению модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей</p> <p>Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о реализации проекта по персонализированному финансированию дополнительного образования детей</p>	<p>минообразование, минспорт, минкультуры</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>материалы в средствах массовой информации</p>
6.3	<p>Организация учета детей, имеющих право на персонализированное финансирование дополнительного образования – разработка соответствующего порядка и условий включения потребителя (детей соответствующего возраста) в систему персонализированного финансирования, требования к документам,</p>	<p>минообразование, минспорт, минкультуры</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>приказ минообразования</p>

1	2	3	4	5
6.4	<p>предоставляемым потребителем для получения сертификата (в том числе в электронном виде) дополнительного образования</p> <p>Размещение информации о реализации внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования в системе дополнительного образования детей Рязанской области на официальных сайтах заинтересованных исполнительных органов государственной власти Рязанской области</p>	<p>минообразование, минспорт, минкультуры</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>информация</p>
6.5	<p>Обеспечение методического, организационного, информационного сопровождения внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования</p>	<p>минообразование, минспорт, минкультуры</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>методические рекомендации</p>
6.6	<p>Оказание консультационной, информационной, методической поддержки развития негосударственного сектора дополнительного образования</p>	<p>минообразование, минспорт</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>консультации</p>

1	2	3	4	5
	7. Мероприятия по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе по программам (курсам, модулям)			
7.1	Разработка инновационных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования	минобразование, минспорт, минкультуры	2018-2020 годы	программы
7.2	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования	минобразование, минспорт, минкультуры	2018-2020 годы	удостоверения о повышении квалификации
7.3	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования	минобразование, минспорт, минкультуры	2018-2020 годы	проведенные мероприятия

11. Перечень целевых индикаторов и ожидаемых результатов, в том числе результатов деятельности РМЦ

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение к 2018 году	Пороговые значения индикаторов по годам		
			2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6
1	Реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2018 году		
2	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2018 году		
3	Внедрение навигатора по программам дополнительных образовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединении)	внедрен	внедрен в 2018 году		
4	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%)	достижение к 2020 году не ниже 70-75%	73%	74%	75%
5	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	1	2	3	4
6	Количество внедренных моделей обеспечения	3	4	5	5

1	2	3	4	5	6
	Доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом				
7	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	16	17	20
8	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия), ед. накопительным итогом	не менее 6 различных типов	7	8	8
9	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) (%): - педагогические работники; - руководители; - привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора экономики, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования				
10	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, ед. накопительным итогом	24 не менее 4 программ по каждой направленности дополнительного образования обеспечиваются	25	25	25

