**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования»**

**Название методической разработки:** конспект.

**Тема занятия:** «Пришла Коляда накануне Рождества».

**Название дополнительной образовательной программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки».

**Год обучения программы:** 1 год.

**Составитель:** Сухова Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования.

**Год составления программы:** 2020 год, город Спасск-Рязанский.

Данная работа является методической разработкой занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Истоки». В программе по краеведению данное занятие относится к разделу «Русские народные праздники». Занятие сопровождается компьютерной презентацией, игровыми моментами, которые позволяют повторить пройденный материал и изучить новый. Разработка может быть полезна преподавателям краеведения по дополнительному образованию, а также классным руководителям общеобразовательных школ. Рекомендуется к применению как на уроках истории при изучении культуры русского народа, так и на занятиях школьных кружков по краеведению.

**Цель занятия:** познакомить учащихся на дополнительном занятии с возникновением календарно-обрядового праздника русского народа – Рождеством, с обрядами народа в этот праздник путем подборки заданий соответствующей направленности.

**Задачи:**

1. Обобщение знаний учащихся изученного материала прошлого занятия по теме «Народный календарь – месяцеслов».

2. Развитие интереса к элементам народного творчества.

3.Развитие грамотной монологической речи, логического и быстрого мышления.

4.Воспитание чувства гордости за творчество русского народа.

5. Воспитание уважения к культуре русского народа.

**Оборудование и наглядность:**

1. Компьютер с установленным пакетом программ (MS PowerPoint 2010/13).

2. Мультимедийный проектор.

3. Экран.

4. Мультимедийная презентация к занятию.

5. Карточки для игры «Собери пословицы», предметы для проведения игры «Рождественские гадания - пожелания» (карандаш, ручка, линейка и т.д.).

**Тип занятия:** комбинированное.

**Формы работы обучающихся:** беседа, выполнение самостоятельной работы, групповая, индивидуальная, фронтальная, игровая.

**Метод контроля:** устный / письменный.

**Хронометраж занятия:** 45 минут.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Подготовительная работа к проведению занятия:**

Педагогом к занятию готовится компьютерная презентация, созданная с помощью программы Microsoft PowerPoint. Раздаются учащимся стихотворения для заучивания наизусть с последующим выступлением по ходу проведения занятия. Педагогом готовятся карточки для проведения игры «Собери пословицы». Подбираются предметы для игры «Рождественские гадания - пожелания», костюм ряженого.

**План проведения занятия:**

1. Организационный момент – 1 мин.

2. Проверка пройденных знаний – 5 мин.

3. Проведение самостоятельной работы– 5 мин.

4. Мотивация и актуализация– 1 мин.

5. Выявление места и причины затруднения– 1 мин.

6. Знакомство с новым материалом – 15 мин.

7. Игровая часть занятия – 15 мин.

8. Этап рефлексии учебной деятельности занятия- 2 мин.

**Структура и ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** | **Время**  **(в мин.)** |
| 1. | Организационный момент. | Приветствие. Создание положительного эмоционального настроя.  *- Рада видеть вас, надеюсь, что сегодняшнее занятие доставит нам радость общения друг с другом.* | Приветствуют преподавателя (выработка внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку). | **Личностные,** направленные на нравственно-этическую ориентацию.  **Коммуникативные.** | 1 |
| 2.  3. | Проверка пройденных знаний.  Проверка  выполнения творческого задания.  Проведение самостоятельной работы. | *- Ребята, мы изучили с вами тему «Народный календарь – месяцеслов», в ходе которой познакомились с общим названием народного календаря и с названием народных месяцев.*  Слайд № 2*.*  *Давайте вспомним.*  *- Как назывался у русского народа календарь?*  *-Почему русский народ так его называл «круглый год»?*  *- У вас было домашнее задание: выполнить творческую работу – наглядность круглого года.*  Слайд № 3.  *-А также запомнить народные названия месяцев. На слайде даны названия месяцев, как они называются в современном времени. Вам следует записать русские народные названия месяцев.*  Слайд № 5. | Ребята слушают вопросы педагога и отвечают на них.  Ответ: «круглый год».  Ответ: «русский народ называл календарь круглым годом, так как у круга нет ни начала, ни конца».  Ребята сдают преподавателю свои творческие задания.  Слайд № 4.  Ребята на заранее приготовленных листках пишут народные названия месяцев.  Проверка самостоятельной работы.  Слайд № 6. | **Познавательные, (**общеучебные – формулируют изученные знания).  **Познавательные, (**общеучебные – формулируют изученные знания). | 5  5 |
| 4. | Мотивация и актуализация. | *- Ребята, в традиционном народном календаре зима – не только самое длинное время года, но и самое «богатое» праздниками.*  *- Какие знаете, назовите?* | Отвечают на вопрос, называют известные народные зимние праздники. | **Познавательные**, (общеучебные – формулируют свои знания из своего практического опыта, формулируют ответы на вопрос педагога). | 1 |
| 5. | Выявление места и причины затруднения. | *- Послушайте отрывок из стихотворения и ответьте, о каком событии говориться.*  И было чудо на земле,  И чудо в небесах:  Как солнце вспыхнула в лучах  Звезда в полночной мгле.  Она плыла над миром и свет ее сиял,  И бедным пастырям вещал, сто родился Христос.  Слайд №7.  **Ставлю проблемный вопрос.**  **-***О каком великом обрядово-календарном празднике будем говорить на занятии?* | Обучающие слушают текст стихотворения,  предлагают ответы, осмысливают, определяют тему, цель и задачи занятия.  Рождество Христово.  Слайд №8. | **Личностные,** направленные на нравственно-этическую ориентацию.  **Регулятивные**  **(**смысловое слушание, логические рассуждения. Умения делать выводы. Целеполагание, планирование. Прогнозирование).  **Коммуникативные.**  **Познавательные, (**общеучебные, формулирование проблемы). | 1 |
| 6. | Знакомство с новым материалом. | 1). Дата 7 января русским народом было выбрано не случайно днем рождественских праздников – на него приходится конец зимнего солнцестояния.  Слайд №9.  Именно с этого времени солнце все выше и выше поднимается над горизонтом и сильнее разогревает землю. Происходит как бы рождение нового светила. Вот и согласно тексту библии в ночь на 7 января (по новому стилю) в городе Вифлееме на небе зажглась яркая звезда – родился спаситель человечества, Иисус Христос.  Поэтому на Рождество широко бытовал обряд «хождение со звездой»: дети, держа в руках палку с прикрепленной на ней звездой, ходили с рождественскими песнями.  Слайд № 10.  Послушаем строки из данной песни.  2). Дети, первый раз Рождество Христово отмечалось на Руси в 988 году.  Слайд № 11.  В этот праздник можно наблюдать странное сочетание христианских и языческих обрядов. Второй обряд – это колядование.  Слайд № 12.  Этот языческий обряд прочно закрепился в жизни народа, 24 декабря (по старому стилю) русские люди обычно славили Коляду. Кто был точно сей персонаж – неизвестно. По мнению российского историка Карамзина, Коляда был языческим богом пира и мира.  Ходили люди – ряженые, как их называли, облачившись в костюмы и маски животных, по деревне, заходили в избы, а то и просто стояли под окнами и пели величальные песни, которые называли «колядки», «таусеньки», «авсеньки».  Слайд №13.  Послушаем пример колядки.  3). И хозяйка подавала особую обрядовую еду, фигурное печенье в виде животных. Назывались эти печенья – «коровки».  Слайд № 14.  4).Такими печеньями украшали русские люди главный символ праздника – елку. Считается, что елка – неотъемлемая принадлежность Нового года.  Слайд № 15. Это не совсем так. Ставить елку – это рождественский обычай. С глубокой древности у всех народов символом мира было дерево. символом рая – вечнозеленая ель, которую принято наряжать в ночь на Рождество и оставлять в течение всех новогодних святок. Дни новогодних святок – это Рождество и Крещение. О Крещении поговорим на следующем занятии. | Дети слушают отрывок из рождественских песенок (поет подготовленный учащийся, в руках держит палочку со звездой).  *Приложение №1.*  Обучающиеся слушают колядку (поет подготовленный учащийся, одетый в костюм животного).  *Приложение №1.* | **Познавательные,** (общеучебные, смысловое слушание нового материала).  **Личностные**, направленные на нравственно-этическую ориентацию. | 15 |
| 7. | Игровая часть занятия. | В течение двух недельных Святок русское население в деревнях собиралось на вечеринки, та называемые «игрища», «посиделки».  Что же происходило на этих посиделках.  Слайд № 16.  1). Русские люди любили загадывать друг другу загадки. Давайте и мы свами отгадаем загадки.  2). Кто-то после загадок начинал говорить пословицу, а другой человек договаривал ее.  3). Послушайте внимательно отрывок из поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.  *Приложение №3.*  Ответьте на вопрос: «О каком обряде упоминает поэт».  Главным святочным обрядом считается гадание, которое совершалось в ночь перед Рождеством с 13 по 19 января. слово «гадание» происходи от имени древней богини счастья «Gad».  Гадали, каким будет новый год, девушки о суженом, парни о суженой, были и гадания – пожелания. Проведем с вами игру «Рождественские гадания-пожелания». | Игра «Отгадай загадку».  *Приложение*  *№ 2.*  Игра «Собери пословицу».  Педагог делит детей на группы, раздает карточки, на которых написано начало и конец пословицы. Нужно их правильно сложить, зачитать, объяснить смысл пословиц.  *Приложение*  *№ 2.*  Дети слушают педагога.  Отвечают на вопрос.  Это обряд «гадание».  С детьми проводится «Рождественские гадания-пожелания».  *Приложение*  *№ 3.* | **Познавательные**, (общеучебные\_формулируют ответы на вопросы преподавателя).  **Регулятивные**  (логические рассуждения. Умения делать выводы.)  **Коммуникативные.**  **Познавательные**, (общеучебные).  **Коммуникативные**. | 15 |
| 8. | Этап рефлексии учебной деятельности занятия. | Спрашиваю:  *- Дети, о каком календарно-обрядовом празднике, говорили на занятии.*  *- Что узнали, о празднике Рождество Христово.*  Слайд № 17.  Наше занятие, хочу закончить строчками из стихотворения поэта Блока о волшебном Рождестве.  Слайд № 18. | Дети отвечают:  «Я узнал(ла) о празднике Рождество Христово…»  Дети слушают педагога.  *Приложение*  *№ 4.* | **Регулятивные**  (оценивания, самооценивания).  **Коммуникативные.**  **Личностные**  (направленные на нравственно-этическую ориентацию). | 2 |

**Источники информации:**

1**.** <https://ds102nsk.edusite.ru/p25aa1.html> «Каталог народных праздников и развлечений».

2. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-yolku-dlya-detej-25-luchshih.html>

«Русские народные загадки, пословицы, игры».

3.<https://text.ru/rd/aHR0cDovL211c2V1bXdvcmt1dGEucnUvdnlzdGF2a2kvdnlzdGF2a2kvdnlzdGF2a2ktc3ZldGx5ai1hbmdlbC1yb3poZGVzdHZhLWktcHV0ZXNoZXN0dmllLXYtc3RyYW51LW5vdm9nb2RpanUv>

4. «Русские народные праздники», Михеева Л.Н., 2015.

5. «Детям о традициях и праздниках русского народа», Куликова С.Ю., 2017.

6. «Русские праздники», Изабелла Шангина, Анна Некрылова, 2015.

**Приложение № 1.**

1. Текст рождественской песенки для обряда «хождение со звездой»:

В ту ночь, когда в степи безбрежной,

В душистой юной мгле, в тиши паслись стада,-

Раздался в небесах звук гимна, тихий, нежный,

И в облаках зажглась лучистая звезда.

Хор светлых ангелов, спускаясь по эфиру,

Тем гимном возвестил, что родился Христос,

Что он всему, всему страдающему миру

С собой великое прощение принес.

2. Текст колядки для обряда «колядования»:

Пришла Коляда, накануне Рождества.

Хозяюшка, родна матушка,

Не ленись, подымись.

Ты дай пирога.

Как подашь пирога –

Целый двор живота.

Не подашь пирога –

Одна куричья нога.

Хозяюшка в дому

Как оладейка в меду.

**Приложение № 2.**

1. Примерные загадки для игры «Отгадай загадку»:

* Под гору — коняшка, В гору — деревяшка. (Санки)
* Всё вокруг белым-бело – Все дороги замело! Издалёка налетели к нам суровые… (Метели)
* По счёту первым он идёт, С него начнётся новый год. Открой скорее календарь, Читай! Написано — … (Январь)
* Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне… (Мороз)
* Без рук, без ног, А в избу лезет. (Холод)
* Блестящий, тёмный,  
  Влажный глаз,  
  С лица реки  
  Глядит на нас. (Прорубь)
* Деревце колючее,

Зелёное, пахучее.

Прилетела к нам метель,

Стала белой наша… (Ель)

2. Примерные карточки для игры «Собери пословицу».

Карточка № 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Береги нос | году начало, зиме середина |
| Январь | зимой не шутка |
| Шубка | в большой мороз |

Карточка № 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Зима не лето | зимние морозы – из глаз слезы |
| Осенний мороз не выдавит слез | в шубу одета |
| Зима | хранительница полей |

Карточка № 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Все зимой сгожается | да лето без дождя не бывает |
| У зимы | что лето без дождя не бывает |
| Зима без снега | брюхо велико |

**Приложение № 3.**

1. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

Настали Святки. То-то радость!

Гадает ветреная младость,

Которой ничего не жаль,

Перед которой жизни даль

Лежит, светла, необозрима,

Гадает старость сквозь очки

У гробовой своей доски,

Все, потеряв невозратимо,

И все равно: надежда им

Лжет детским лепетом своим.

2. Материал для «Рождественские игры-пожелания». В черный ящик кладется любая вещь ребенка (карандаш, ручка, стерка, линейка). Ведущий достает из черного ящика предмет и говорит слова:

Ведущий:

Золото хоронили мы,

Чистое хоронили мы.

Мы ухоронили, мы уборонили.

Порохом засыпали, сметьем замели, чья вещица, тому желаем:

* Мышь по горнице бежит, каравай в дом тащит.

Чья вещица – тому богатому быть.

* Сей, сей мучицу, пеки пироги. К тебе будут гости.
* Хлебу да соли – долог век. Доброму хозяину – более того.
* Кто учиться, старается, тому счастье улыбается. Быть ученым тебе.
* А что же пожелать этому?

Подойти к сказочному крыльцу,

В тридевятом царстве побывать,

Сказку-быль повидать.

* Стоят санки у лесенки, хотят санки уехати.

Уезжать тебе на чужую сторону.

**Приложение № 4.**

Блок, строчки из стихотворения «Волшебное Рождество».

Так легко как снежный пух,

Рождества крылатый дух

Озаряет небеса,

Сводит праздник на леса, чтоб от неба и земли

Светы встретиться могли,

Чтоб меж небом и землей,

Загорелся луч иной,

чтоб от света малых свеч

Длинный луч, как острый меч,

Сердце светом пронизал,

Путь неложный указал.