|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Демидов Роман Сергеевич, тренер-преподаватель 1 квалификационной категории |
|  | Название муниципалитета РО | Спасский муниципальный район |
|  | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования  «Центр дополнительного образования» |
|  | Тема | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» (игровые виды спорта) |
|  | Условия возникновения, становления практики | Выбор игровых видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, хоккей) обусловлен их популярностью в подростково-юношеской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе и на селе, необходимой учебно-материальной базой и подготовленностью самого тренера-преподавателя. |
|  | Актуальность и перспективность практики | Актуальность практики обусловлена необходимостью организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, главным инструментом которой выступают популярные в соответствующей среде игровые виды спорта. |
|  | Ведущая педагогическая идея | Организация здоровьесберегающей активности школьников посредством вовлечения их в игровые виды спорта. |
|  | Теоретическая база практики | Программа - модифицированная: при ее разработке за основу  была принята  дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная в **ДООЦ «Центральный»,** автор-составитель - кандидат педагогических наук Николаичева И.М. (2007г.). |
|  | Новизна практики | Отличительные особенности программы заключаются в том, что тематика занятий определяется в зависимости от времени года и условий проведения занятий (на воздухе, на спортивной площадке, в спортивном зале). Учебные группы - разновозрастные. |
|  | Технология | **Цель** **программы - с**оздание условий для развития у обучающихся физических и личностных качеств, овладения ими способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий спортивными играми.  **Задачи** **программы:** 1. Образовательные: - дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, легкая атлетика, подвижные игры, хоккей);  - научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;  - обучить занимающихся технике и тактике спортивных игр. **2**. Развивающие:**-** **развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;****-** **развивать двигательные способности посредством игр: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, хоккей;****-** **формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.** **3.** Воспитательные:  - **способствовать развитию социальной активности занимающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;**  **-** **воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;**  **-** **актуализировать здоровый образ жизни.**  Содержание, формы, методы и приемы реализации и контроля результативности программы, оснащение:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Форма организации и проведения занятия** | **Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса** | **Дидактический материал, техническое оснащение занятий** | **Вид и форма контроля, форма предъявления результата** | | **1** | Общие основы «спортивных игр»  (правила игр  и методика судейства) | Групповая, подгрупповая, | Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.  Конспекты занятий для педагога. | Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства. | Вводный,  положение о соревнованиях по спортивным играм. | | **2** | Общефизическая подготовка | Индивидуальная, групповая, подгрупповая,  поточная, фронтальная | Словесный,  наглядный показ,  упражнения в парах, тренировки | Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего | Тестирование,  карточки судьи, протоколы | | **3** | Специальная подготовка | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах | Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. | Литература, схемы,  справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего | Зачет, тестирование, учебная игра,  промежуточный тест. | | **4** | Техническая подготовка  (футболиста, баскетболиста, волейболиста, хоккеиста) | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах | Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.  Учебная игра. | Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего  Терминология, жестикуляция. | Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест,  соревнование | | **5** | Игровая подготовка | В парах | практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра. | Дидактические карточки,  плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи | Учебная игра,  промежуточный отбор,  соревнование | |
|  | Результативность | Основной показатель освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Быстрее, выше, сильнее» - выполнение в конце каждого года обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно- качественных показателях технической, тактической, физической и теоретической подготовленности, физического развития.  Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.  Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла (3 раза в год: сентябрь, декабрь, май), они незаменимы при подготовке занимающихся к участию в соревнованиях разного уровня.  Способом проверки результата обучения является повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.  Программа предусматривает участие в спортивных соревнованиях разного уровня. |
|  | Адресная направленность | Программа технологична и может быть успешно реализована в стандартных условиях: требуется спортивный зал 9×18, спортивная площадка, хоккейная площадка, стадион, а также спортивный инвентарь и оборудование:  - футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи для каждого занимающегося;  - набивные мячи, футбольная, баскетбольная, волейбольная и хоккейная форма, коньки, хоккейная клюшка, шайба;  - перекладины для подтягивания в висе - 2;  - скакалки для прыжков на каждого занимающегося;  - секундомер;  - гимнастические скамейки - 3;  - баскетбольные щиты и кольца - 2;  - сетка для волейбола;  - гимнастические маты - 4;  - гимнастическая стенка;  - игровые стойки. |
|  | Приложения | 1.Дополнительная общеразвивающая программа «Быстрее, выше, сильнее» (игровые виды спорта)  2. Из опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе реализации ДООП «Быстрее, выше, сильнее» |