|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Демидов Роман Сергеевич, тренер-преподаватель 1 квалификационной категории |
|  | Название муниципалитета РО | Спасский муниципальный район |
|  | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования«Центр дополнительного образования» |
|  | Тема | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» (игровые виды спорта) |
|  | Условия возникновения, становления практики | Выбор игровых видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, хоккей) обусловлен их популярностью в подростково-юношеской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе и на селе, необходимой учебно-материальной базой и подготовленностью самого тренера-преподавателя. |
|  | Актуальность и перспективность практики | Актуальность практики обусловлена необходимостью организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, главным инструментом которой выступают популярные в соответствующей среде игровые виды спорта. |
|  | Ведущая педагогическая идея | Организация здоровьесберегающей активности школьников посредством вовлечения их в игровые виды спорта. |
|  | Теоретическая база практики | Программа - модифицированная: при ее разработке за основу  была принята  дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная в **ДООЦ «Центральный»,** автор-составитель - кандидат педагогических наук Николаичева И.М. (2007г.). |
|  | Новизна практики | Отличительные особенности программы заключаются в том, что тематика занятий определяется в зависимости от времени года и условий проведения занятий (на воздухе, на спортивной площадке, в спортивном зале). Учебные группы - разновозрастные. |
|  | Технология | **Цель** **программы - с**оздание условий для развития у обучающихся физических и личностных качеств, овладения ими способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий спортивными играми.**Задачи** **программы:**1. Образовательные:- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, легкая атлетика, подвижные игры, хоккей);- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;- обучить занимающихся технике и тактике спортивных игр.**2**. Развивающие:**-** **развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;****-** **развивать двигательные способности посредством игр: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, хоккей;****-** **формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.****3.** Воспитательные:- **способствовать развитию социальной активности занимающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;****-** **воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;****-** **актуализировать здоровый образ жизни.**Содержание, формы, методы и приемы реализации и контроля результативности программы, оснащение:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Форма организации и проведения занятия** | **Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса** | **Дидактический материал, техническое оснащение занятий** | **Вид и форма контроля, форма предъявления результата** |
| **1** | Общие основы «спортивных игр»(правила игри методика судейства) | Групповая, подгрупповая, | Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.Конспекты занятий для педагога. | Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства. | Вводный,положение о соревнованиях по спортивным играм. |
| **2** | Общефизическая подготовка | Индивидуальная, групповая, подгрупповая,поточная, фронтальная | Словесный,наглядный показ,упражнения в парах, тренировки | Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего | Тестирование,карточки судьи, протоколы |
| **3** | Специальная подготовка | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах | Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. | Литература, схемы,справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего | Зачет, тестирование, учебная игра,промежуточный тест. |
| **4** | Техническая подготовка(футболиста, баскетболиста, волейболиста, хоккеиста) | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах | Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.Учебная игра. | Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегоТерминология, жестикуляция. | Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест,соревнование |
| **5** | Игровая подготовка | В парах | практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра. | Дидактические карточки,плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи | Учебная игра,промежуточный отбор,соревнование |

 |
|  | Результативность  | Основной показатель освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Быстрее, выше, сильнее» - выполнение в конце каждого года обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно- качественных показателях технической, тактической, физической и теоретической подготовленности, физического развития.Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла (3 раза в год: сентябрь, декабрь, май), они незаменимы при подготовке занимающихся к участию в соревнованиях разного уровня. Способом проверки результата обучения является повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.Программа предусматривает участие в спортивных соревнованиях разного уровня. |
|  | Адресная направленность | Программа технологична и может быть успешно реализована в стандартных условиях: требуется спортивный зал 9×18, спортивная площадка, хоккейная площадка, стадион, а также спортивный инвентарь и оборудование:- футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи для каждого занимающегося;- набивные мячи, футбольная, баскетбольная, волейбольная и хоккейная форма, коньки, хоккейная клюшка, шайба;- перекладины для подтягивания в висе - 2; - скакалки для прыжков на каждого занимающегося;- секундомер;- гимнастические скамейки - 3; - баскетбольные щиты и кольца - 2; - сетка для волейбола;- гимнастические маты - 4; - гимнастическая стенка;- игровые стойки. |
|  | Приложения  | 1.Дополнительная общеразвивающая программа «Быстрее, выше, сильнее» (игровые виды спорта)2. Из опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе реализации ДООП «Быстрее, выше, сильнее» |