**Развивающее занятие со старшими дошкольниками**

**«Как Колобок в школу пошёл»**

Мишкина О.А.,

педагог-психолог

**Цель:** формирование мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.

**Задачи:**

1. систематизировать знания детей о школе и школьных требованиях;
2. развивать произвольное внимание, память, мышление, творческие и коммуникативные способности;
3. формировать интерес к обучению; способствовать развитию детского коллектива

**Материалы и оборудование:** компьютер, видеопроектор, презентация к занятию, задания для каждого ребёнка в тетрадях, перчаточные куклы сказки «Колобок».

**Ход занятия**

**I.Ритуал начала занятия**

*Цель: развитие чувства группового единства.*

- Дети, возьмите друг друга за руки. Давайте вспомним девиз нашей группы:

Мы с тобой рука в руке.

Давай пожмём друг другу руки.

Я желаю удачи тебе.

Мы никогда не ведаем скуки.

**II. Игра-приветствие «Цветочек»**

*Цель: содействие сплочению детского коллектива, создание атмосферы доверия*

Дети передают игрушку цветочек друг другу и произносят фразу: «Добрый день…(имя соседа справа), я рад(а) тебя видеть».

**III. Объявление темы занятия**

*Цель: введение в тему, создание эмоционального настроя на предстоящую работу.*

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Мы ребят собрали в классе, чтобы сказку рассказать,

А о ком сейчас расскажем, предлагаю угадать.

Кто ушёл от бабки с дедом и оставил без обеда:

Зайца, волка и медведя, даже хитрую лису?

По тропинке он катился, и в лесочке очутился,

У него румяный бок, кто же это? (Колобок) (Приложение 1.Презентация к занятию) (слайд 1)

***-*** Ребята, сегодня мы расскажем знакомую всем сказку «Колобок», но на новый лад, сочиним свою сказку. А называется она «Как колобок в школу пошёл»

**IV.Задания основной части занятия**

***Задание 1****.* Рассказ по цепочке (слайд 2)

*Цель: развитие памяти, творческих способностей обучающихся.*

- Ребята, а вы помните, как начинается русская народная сказка «Колобок»?

Дети воспроизводят с помощью печаточных кукол начало сказки.

- Почему мы называем эту сказку народной?

**-** Испекла баба Колобок (слайд 3)

Славный вышел Колобок,

Пышный и румяный.

Непоседе-Колобку

Стыть бы на окошке.

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко!»

Прыг с окошка — и в лесок

Покатился Колобок.

Мимо елок и берез.

Мимо бабочек, стрекоз

И цветочков разных:

Желтых, синих, красных.

Видит в небе синеву

И зеленую траву,

В небе солнце красно.

Все вокруг прекрасно!

Появляется колобок (кукла, которой манипулирует педагог-психолог)

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Я спешил, я торопился,

Чуть в канаву не свалился,

На березку налетел,

Носом два куста задел,

А потом пять раз упал,

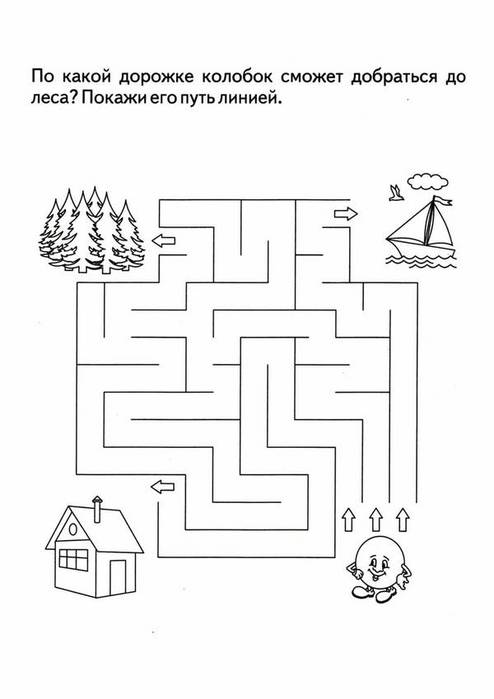
Наконец, я к вам попал.

***Задание 2.* Лабиринт** (слайд 4)

*Цель: развитие зрительного восприятия, наглядно-образного мышления.*

- Ребята, найдите задание в своих тетрадях. Нам предстоит узнать, по какой дорожке доберётся Колобок до сказочного леса?

Сначала обучающиеся «проходят» лабиринты с помощью указки, а затем самостоятельно вычерчивают «путь» колобка в своих тетрадях.



***3.Физкультминутка для глаз* «Колобок»** (Видео mp 4)(слайд 5)

- Дети, а каких зверей встречает колобок в лесу? (слайд 6)

***Колобок:*** Здравствуй, Заяц! (слайд 7)

***Заяц*:** Здравствуй, а ты – кто?

***Колобок*** (напевая):

Я – весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

***Заяц:***  А куда ты уйдёшь?

***Колобок:*** Как – куда? В школу! Я хочу учиться!

***Заяц:*** В школу? А что там хорошего? Уроки длинные, переменки – короткие. На уроках сидеть надо смирно, а попробуй усидеть, когда так прыгать хочется! Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем!

***Колобок:*** Нет, Заяц! Это несправедливо. Ты мне лучше задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь меня!

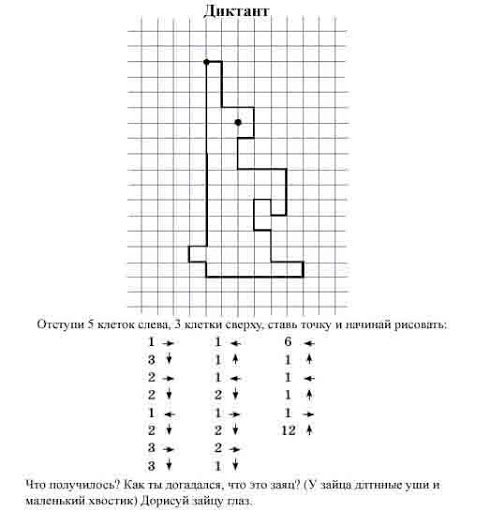
***Заяц:*** Согласен! Какое же мне для тебя задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Придумал! Нарисуй мой портрет

***Колобок*:** (разочарованно). У-у-у! И только?

***Заяц:*** Ты будешь не просто мой портрет рисовать, будешь клеточки считать. Ну-ка, покажи какой ты внимательный и усидчивый.

***Задание 4*. Графический диктант** (слайд 8).

*Цель: развитие зрительного и слухового восприятия, координации в системе «глаз-рука», мелкой моторики.*



***Колобок****:* Вот видишь, Заяц, как я умею рисовать, так что останешься ты ни с чем! Поёт:

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

***Колобок:*** Фу! Еле убежал! Здравствуй, Волк! (слайд 9)

***Волк:*** Здравствуй! А ты – кто? Я тебя раньше не видел!

***Колобок*** (напевая):

Я – весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

Я от Зайца ушёл.

А от тебя, Волк, и подавно уйду!

***Волк:*** А куда ты уйдёшь?

***Колобок:*** В школу! Хочу учиться!

***Волк:*** В школу? А что там хорошего? На уроках у доски отвечать приходится! А заданий на дом столько задают, что и в футбол поиграть некогда! Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем!

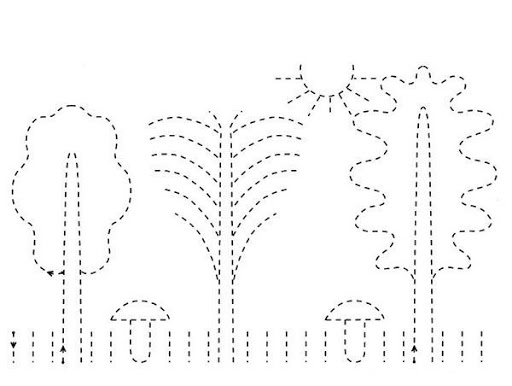
***Колобок:*** Нет, Волк, это несправедливо! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь!

***Волк:*** Согласен! Какое же мне задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Вот, придумал! Покажи, как ты писать учишься, обведи по контуру деревья в лесу. Да смотри аккуратно,

***Колобок:*** Да это я умею!

***Задание 5*. Контурные рисунки** (слайд 10)

*Цель: развитие координации в системе «глаз-рука», мелкой моторики.*



***Волк:*** Ишь, ты, какой старательный! И ручку правильно держит и за стрелочками следит и обвёл аккуратно.

***Колобок:*** Спасибо, ребята, что постарались. Выручили меня! Поёт:

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

А от тебя, Волк, и подавно уйду!

И в школу побегу быстрее тебя!

***Колобок:*** Здравствуй, Медведь! (слайд 11)

***Медведь:*** Здравствуй, а ты кто?

***Колобок*** (напевая):

Я – весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Медведь, и подавно уйду!

***Медведь:*** А куда ты уйдёшь?

***Колобок:*** Как – куда? В школу! Я хочу учиться!

***Медведь:*** В школу? И чего ты там не видел? Утром вставать надо рано, а так поспать хочется! Выходной день только раз в неделю, а каникул и вовсе не дождёшься! Давай я тебя лучше съем!

***Колобок:*** Нет, Медведь, это несправедливо! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и ешь меня.

***Медведь:*** Согласен. Какое же мне задание для тебя потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Придумал! Будет тебе задание.

Очень я люблю, когда дети делают зарядку. Спортом занимаются.Посмотрю, как ты к школе готовишься.

***Колобок:*** Да я хоть сейчас!

***Медведь:*** Ишь, ты, какой быстрый! Здесь не одному надо показывать

Вон, смотри, сколько ребят в классе сидит. И они пусть постараются, тебя не подведут! А то я съем тебя!

***Колобок:*** Ребята, поможете мне?

***6. Физкультминутка* « Зарядка для Колобка»** (12.Видео mp 4)

*Цель: снятие мышечного напряжения, восстановление работоспособности.*

***Медведь***: Ну, молодцы, ребята! Какие вы дружные!

***Колобок:***

Я – весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Медведь, и подавно уйду!

***Лиса****:* Здравствуй, Колобок, румяный бок! (слайд 13)

***Колобок:*** Здравствуй, Лиса! А ты откуда меня знаешь?

***Лиса:*** Я в школе учусь, книжки читаю, все сказки знаю.

***Колобок*:** Правда? Вот и я в школу собрался, а Заяц, Волк и Медведь меня отговаривали и даже съесть хотели!

***Лиса:*** Не слушай их, Колобок, они в школу ходить не любят, ленятся.

А ты иди в школу и учись хорошенько! Будешь умный, как я!

***Колобок:*** А ты, Лиса, не хвастаешь?

***Лиса:*** Не веришь – проверь!

***Колобок:*** Давайте, ребята, проверим, учится Лиса в школе или нет?

***Колобок:*** Тогда ответь, Лиса, на вопросы, которые мы тебе будем задавать!

***Задание 7*. Школьная викторина** (Приложение 1)

*Цель: систематизация знаний о школе, развитие мышления и речи.*

***Колобок:*** Скажи, Лиса, чему учат в школе?

***Лиса****:* Это очень простой вопрос!

Дети отвечают.

***Колобок:*** А какие школьные правила ты знаешь?

Дети отвечают.

- Какого числа дети идут в школу?

- Носят на спине, складывают туда книги и тетради?

- Подарок, несут в руках и дарят учительнице?

- Туда записывают домашнее задание и ставят оценки?

- Как называется помещение, где занимаются школьники?

- Как называется стол, за которым сидят школьники?

- Туда школьники идут 1 сентября?

- Сообщает о перемене и зовет на урок?

- Что складывают школьники в портфель?

- Верхнюю одежду сдаем в …?

- Как называется первая книга школьника?

- В какое время года дети идут в школу?

- В школе на доске чем пишут?

- Как называется отпуск школьников?

***Колобок:*** Молодец, Лиса! Видно, в школе, и, правда, ты хорошо учишься.

***Колобок.*** А ты меня, Лиса, не съешь?

***Лиса:*** Нет, Колобок, не съем. Мы с тобой вместе в школу ходить будем, подружимся! Да только и ты выполни моё задание. Помогайте, ребята.

***Задание 8.* Игра «Собери портфель» (**слайд 14)

*Цель: развитие произвольного внимания и наглядно-образного мышления.*

- Ребята, посмотрите внимательно, как вы думаете, что вам потребуется в школе? (слайд 15)

- Какие предметы на картинке лишние?.

- Как одним словом можно назвать те предметы, которые остались?



***Колобок***: Справились мы, Лиса, с твоим заданием?

***Лиса:*** Молодцы, ребята.

***Колобок:*** А запомнила ли ты, Лиса, мою песенку?

Я – весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

Я от зайца ушёл.

Я от волка ушёл.

От медведя я ушёл.

А с тобой, Лиса, буду я дружить.

Будем в школу мы ходить.

Не зевать и не лениться,

Будем хорошо учиться.

Будем очень много знать

И пятёрки получать.

- Вот и закончилась, ребята, наша сказка. Подружились Лиса с колобком и стали вместе в школу ходить.(слайд 16)

**V. Диагностика мотивационной готовности к началу школьного обучения**.

Обучающимся предлагается ответить на вопросы и раскрасить 4 квадратика.

***1.Тебе хочется пойти в школу в первый класс****?*

Если да, то закрась первый квадрат красным карандашом, если нет – синим, если пока не знаешь – жёлтым.

***2.Что тебе нравится больше всего?***

Если заниматься со взрослыми (читать книги, разговаривать, выполнять разные задания), то закрась второй квадрат красным карандашом, если смотреть телевизор – синим, если играть с игрушками – жёлтым.

***3.Ты остался бы ещё на один год дома (в детском саду) или пошёл бы в школу?***

Если хочешь пойти в школу, то закрась третий квадрат красным карандашом, если хочешь остаться в детском саду – закрась третий квадрат синим, если не знаешь – жёлтым.

***4. Ты хотел бы учиться дома с мамой или в школе с учительницей?***

Если в школе с учительницей – закрась четвёртый квадрат красным карандашом, если дома с мамой –синим, не знаешь, где лучше – жёлтым.

**VI. Подведение итогов занятия, рефлексия.**

**-** Ребята, понравилось вам сочинять сказку?

- А что вам больше всего понравилось в нашей сказке?

- Чему мы с вами научились на занятии?

- Какие задания вам показались самыми трудными?

- Какие самыми интересными?

- Чтобы вы захотели изменить в нашей сказке?

- Что нового вы узнали?

**VII. Игра-прощание «Цветочек»**

*Цель: содействие сплочению детского коллектива, создание атмосферы доверия.*

Дети передают игрушку цветочек друг другу и произносят фразу: «До свидания …(имя соседа справа), до скорой встречи».