

Справка о результативности и качестве реализации

дополнительной общеобразовательной программы «Истоки»  
туристско-краеведческой направленности (Сухова Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Спасск-Рязанский Рязанской области)

## 1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Полное наименование программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Истоки».

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Роль и место программы в Образовательной программе Центра.** ДООП «Истоки» является составным компонентом программно-методического обеспечения Образовательной программы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования». В соответствии с основной целью и задачами Образовательной программы учреждения данная программа направлена на обеспечение оптимальных условий для высокого качества образовательных услуг и их доступности, способствующих адаптации детей к жизни в обществе, их личностному развитию и укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду, а также выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Данная программа занимает устойчивую позицию в образовательной программе учреждения и востребована со стороны учащихся и родителей (законных представителей).

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности для воспитания гражданина и патриота своего родного края и своего Отечества.

### **Задачи:**

образовательные:

- познакомить обучающихся с историей родного края, его историческим и культурным наследием;
- формировать представление о малой Родине, развивать гордость за героическое прошлое своего родного края, интерес к культуре родного края;
- формировать информационную грамотность, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- формировать умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации;
- способствовать сохранению и приумножению лучших традиций культурного исторического наследия малой родины.

развивающие:

- развивать творческие способности учащихся, способствовать всестороннему развитию учащихся;
- формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры;
- развивать чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- формировать навыки самостоятельной деятельности и опыт работы в коллективе;
- развивать образное и логическое мышление.

воспитательные:

- способствовать осознанию обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать уважительное отношение к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;

- воспитывать патриотизм, бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Программа адресована обучающимся 8-10 лет. **Объём программы.** Общее количество часов, отводимых на изучение программы – 72 часа в год (2 часа в неделю). **Срок освоения программы** – 1 год (36 учебных недель).

Программа реализуется в сетевой форме по договору о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с МБУК «Спасский историко-археологический музей им. Г.К.Вагнера», в соответствии с которым на основе совместного планирования проводятся совместные учебные занятия, другие мероприятия по курсу краеведения педагогами Центра ДО и сотрудниками музея, а также использование для этих целей ресурсов фондов музея.

### 1.1. Результаты реализации ДООП «Истоки»

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования является реализация дополнительных

общеобразовательных программ в полном объёме.

2020-2021 учебный год - 100% ( высокий уровень реализации программы); 2021-2022 учебный год - 100% ( высокий уровень реализации программы); 2022-2023 учебный год - 100% ( высокий уровень реализации программы); 2023-2024 учебный год (1 полугодие) - 100% ( высокий уровень реализации программы).

### 1.2. Освоение обучающимися ДООП. Аттестация обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в детском объединении «Истоки», которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, является промежуточная аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, с учётом прогнозируемых результатов и индивидуальных особенностей обучающихся и прописаны в ДООП. В процессе аттестации предполагается оценка уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, развития и воспитанности детей. Формы и критерии оценки результатов - уровневая дифференциация (высокий, средний, низкий) разработаны самим педагогом и прописаны в дополнительной общеобразовательной программе. При определении уровня развития и воспитанности обучающихся Оксана Владимировна использует адаптированную версию экспресс-диагностики определения уровня развития и воспитанности обучающихся (по А.К.Марковой), для оценки результативности ДООП «Истоки» применяются *входящий, текущий, промежуточный и итоговый* виды контроля.

Для оценки результативности ДООП «Истоки» применяются при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

*Текущая* диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, разделов программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиска и отбора необходимого материала, умения работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины, мини-проекты); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу обучающихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

*Промежуточный* контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, защита мини-проектов.

*Итоговый* контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта, итоговое тестовое задание «Я живу в этом крае, я этот край знаю».

Промежуточная аттестация обучающихся в детском объединении «Истоки» проходит успешно, в сроки. Нарушений Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся не было. Результаты аттестации отражаются в протоколах, журналах учёта работы детского объединения и своевременно сдаются заместителю директора.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

2020-2021 учебный год - высокий и средний итоговой аттестации - 100%; 2021-2022 учебный год - средний и высокий уровни промежуточной аттестации- 100%; 2022-2023 учебный год - средний и высокий уровни промежуточной аттестации- 100%; 2023-2024 учебный год (1 полугодие) - средний и высокий уровни промежуточной аттестации- 91,7% .

По результатам аттестации Оксана Владимировна планирует индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень результатов аттестации, и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося. Параллельно с этим планируется работа с обучающимися, имеющими ярко выраженные творческие наклонности, используется дифференцированный и индивидуальный подход при проведении аттестации данной категории обучающихся.

### 1.3. Результаты обучения по ДООП

2020-2021 учебный год - доля обучающихся, освоивших программу - 100%; 2021-2022 учебный год - доля обучающихся, освоивших программу - 100%; 2022-2023 учебный год - доля обучающихся, освоивших программу - 100% .

### 2. Участие обучающихся детского объединения в мероприятиях разного уровня

Важной составной частью деятельности педагога является организация воспитательной работы с обучающимися и их досуга. Данная работа ведётся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (отражено в программе), в котором прописаны разнообразные формы воспитательной работы: праздники, конкурсы, выставки, экскурсии и др. Досуговая деятельность строится на принципах добровольности, самоуправления. Высокая активность обучающихся во всех мероприятиях объясняется разнообразием тематики и форм, методов и приёмов.

Учащиеся под руководством Суховой О.В. организуют и проводят мероприятия внутри детского объединения. Это прежде всего, выставки творческих работ обучающихся, конкурсы, викторины и др.. Обучающиеся детского объединения являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в Центре. Доля обучающихся, вовлечённых в различные мероприятия, составляет 85%.

Тесное сотрудничество у педагога и обучающихся с МБОУ Спасская гимназия, МБУК «Спасский историко-археологический музей им. Г.К.Вагнера», результатом которого являются организация мастер-классов и проведение занятий с учащимися в рамках лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время.

Воспитанию патриотизма, уважения к истории родного края и ветеранам Великой Отечественной войны способствует проведение операций «Открытка и подарок ветерану».

Одной из форм организации работы с обучающимися и в целях контроля дополнительного общеобразовательной программы является участие детей в конкурсах различного уровня.

- Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!», март 2022 года, город Спасск-Рязанский: Любимова Полина (д.о. «Истоки») – 1 место.

- Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!», март 2022 года, г.Рязань: Лисневская Марьяна (д.о. «Истоки») – диплом Лауреата 1 степени в номинации «Народные праздники», раздел «Изобразительное искусство «Традиции и обычаи».

-Региональный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского «Космический век», апрель 2022 года, село Ижевское, Спасского района, Рязанской области: Селицкая Ксения (д.о. «Истоки») – 1 место в номинации «Литературное творчество».

#### **4. Сохранность состава обучающихся**

Одним из важных показателей деятельности детского объединения является сохранность контингента обучающихся и его стабильность. Считая одной из важных задач работы привлечение детей в детское объединение и сохранение контингента обучающихся, Оксана Владимировна создаёт условия для повышения интересов и потребностей обучающихся; использует в работе новые формы и методы; повышает свою профессиональную квалификацию; использует в работе методы стимулирования обучающихся; учитывая индивидуальные особенности детей, вовлекает в детское объединение мальчиков. Поддерживает тесную связь с родителями обучающихся, ОУ города. Проводит работу по рекламе своего детского объединения, используя для этого разнообразные формы: участие в конкурсах, праздниках, концертах, организует различные мероприятия внутри объединения и в Центре, размещает информацию о жизни в детском объединении на сайте учреждения.

Результаты сохранности контингента обучающихся д.о. «Истоки»: 2020-2021 учебный год - 100% ( высокий уровень сохранности обучающихся); 2021-2022 учебный год - 100% ( высокий уровень сохранности обучающихся); 2022-2023 учебный год - 100% ( высокий уровень сохранности обучающихся))\

Сухова О.В. окружает своих воспитанников заботой и вниманием, применяет в своей работе похвалу и одобрение. Умело используя положительную мотивацию, педагог создаёт ситуацию успеха для каждого обучающегося. Результатом этого является стабильный состав обучающихся детского объединения на протяжении всей работы педагога. Уровень сохранности обучающихся по результатам внутриучрежденческого контроля – высокий.

#### **5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В условиях весьма ошутимой конкуренции за детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения или детского объединения для своего ребёнка остаётся за родителями. Учитывая это, приоритетным направлением деятельности педагога дополнительного образования Суховой О.В. является работа с родителями обучающихся.

Формы работы с родителями очень разнообразны, ориентированы на их запросы, на повышение педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей, на приобщение их как к делам детского объединения так и учреждения в целом. Прежде всего, это создание родительского комитета в каждой из учебных групп детского объединения, выступления перед родителями с рассказами о работе детского объединения, организация выставок поделок обучающихся для родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций, организация совместных мероприятий.

Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

И.Е.Рейнер

21.03.2024 г.

