**Советы педагогам.**

**Что предпринять, если возникли подозрения относительно возможной наркотизации обучающегося:**

- Откровенно, доверительно поговорите с подростком о своих опасениях, подозрениях.

- Будьте аккуратны и тактичны.

- Необоснованные обвинения в употреблении наркотических веществ могут нанести психологическую травму подростку и привести к противоположному эффекту.

- Не критикуйте, не обвиняйте его. Сохраняйте уважение к личности ученика при любых обстоятельствах.

- Выскажите собственное мнение относительно сложившейся ситуации.

- Сохраняйте доброжелательность и искренность в вашем общении.

- Предложите ученику помощь (договоритесь со специалистами: врачами, психологами о консультации).

- Будьте открыты для общения с подростком.

- Предоставьте информацию о возможности обследования, лечения, с телефонами, адресами профильных медицинских учреждений.

- Убедите подростка в необходимости информирования родителей о возникшей проблеме.

- В случае развития острых состояний у подростка (в результате употребления психоактивных веществ) в учебном заведении обратитесь за помощью к школьным медицинским работникам или вызовите скорую помощь.

Как начать беседу с учениками?

- Важно учесть возрастные особенности и чётко определить структуру беседы, тему, круг вопросов.

- Изучите психолого-медико-социальную специфику проблемы.

- Высказывайте собственное мнение, но избегайте директивности и авторитарности, так как может возникнуть мнение о вашей предвзятости.

- Демонстрируйте уважение к мнению учеников, позволяйте им озвучивать даже ошибочные утверждения. Это даст вам возможность лучше понять ситуацию и адекватно на неё отреагировать.

- Не стесняйтесь признаться в том, что вы не можете ответить на какой-то вопрос. Вы не «всезнайка». Подростки очень ценят искренность и доброту.