

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Утверждено
Педагогическим советом
протокол № 4
от « 18 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования»
Н.А. Кочеткова
приказ № 105 от « 18 » 09 2015 г.

Рассмотрено методическим советом
Протокол № 1 от « 15 » 09 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся детских объединений всех направленностей (кроме физкультурно-спортивной) МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее-Центр) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Центра.

1.2. Аттестация обучающихся в детских объединениях Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация обучающихся в детских объединениях строится на принципах:

- научности,
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,
- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью проблем для детей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель аттестации:

- выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, способностей и личностных качеств ребёнка в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определённой области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. ФУНКЦИИ АТТЕСТАЦИИ

4.1. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, т.к. создаёт условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;

- *коррекционную*, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально-педагогическую*, т.к. даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ:

5.1. *Входной (стартовый) контроль* – это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

5.2. *Текущая аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной (стартовой) аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

5.3. *Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

5.4. *Итоговая аттестация* – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ:

6.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом и прописываются в дополнительной общеобразовательной программе, по которой он работает, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В зависимости от предмета изучения *формы проведения аттестации* могут быть следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (больше практического характера);
- создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.);
- контрольный урок;
- зачёт;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- зачётное и экзаменационное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- тематические чтения;
- День творчества в объединении;
- тематические игры («Звёздный час» и т.п.);
- полевая практика;
- олимпиада;
- конкурс;
- соревнование;
- турнир и т.п.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесённость обучающегося к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний, низкий.

7.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- *высокий (оптимальный) уровень* – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации (обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места);
- *средний (допустимый) уровень* – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации (обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале);
- *низкий (критичный) уровень* – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации (обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрёл предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом).

7.3. Для обучающихся, имеющих низкий уровень на промежуточной аттестации, определяется индивидуальный образовательный маршрут на следующий год обучения.

7.4. Критериями оценки результативности обучения учащихся являются:

7.4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

7.4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

7.4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом, проводится 2 раза в учебном году и включает в себя:

- результативность обучения по итогам 1 полугодия (декабрь);
- результативность обучения по итогам учебного года (май) (кроме групп обучающихся, завершающих обучение по дополнительной общеобразовательной программе).

8.2. Промежуточная аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической. С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по итогам учебного периода (полугодие, учебный год). Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения по определённой общеобразовательной программе по итогам учебного периода (полугодие, учебный год).

8.3. Педагог дополнительного образования предоставляет заместителю директора по УВР не позднее 30 ноября (при проведении промежуточной аттестации по итогам обучения в 1

полугодии) и не позднее 30 апреля (при проведении промежуточной аттестации по итогам обучения за год) график проведения промежуточной аттестации с указанием формы проведения. На основании представленных графиков издаётся приказ по Центру о проведении промежуточной аттестации обучающихся и составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором Центра и вывешивается на видном месте.

8.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%): а) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу; б) освоивших программу в необходимой степени; в) не освоивших программу;
- количество обучающихся (%): а) переведённых и б) не переведённых на следующий год обучения;
- основные причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость и направление коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

8.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются документально и заносятся в журнал конкретной учебной группы.

8.6. Аналитические материалы по результатам промежуточной аттестации предоставляются заместителю директора по УВР до 25 декабря и до 25 мая. Заместитель директора подводит общие результаты промежуточной аттестации и составляет аналитическую справку.

8.7. Сведения о результатах аттестации, о переводе обучающихся на следующий год обучения обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения учащихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

8.8. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, решением педагогического совета и с согласия родителей (или лиц их заменяющих) могут быть оставлены на повторный год обучения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится в апреле-мае для обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

9.2. Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической. С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе. Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения по определённой дополнительной общеобразовательной программе.

9.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется и обосновывается педагогом совместно с заместителем директора на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

9.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Центра программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех участников образовательного процесса месте.

9.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3-х человек, в состав которой входят представители администрации Центра, аттестующие педагоги, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

9.6. Результаты итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

9.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчётности и хранится в течение 5-ти лет у администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации заносятся в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

9.8. Приложением к Протоколу итоговой аттестации является программа её проведения.

9.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), закончивших обучение;
- причины низкого уровня освоения детьми образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы.

9.10. Аналитические материалы по результатам итоговой аттестации предоставляются заместителю директора по УВР до 25 мая. Заместитель директора подводит общие результаты промежуточной аттестации и составляет аналитическую справку.

9.11. Сведения о результатах итоговой аттестации, о выпуске обучающихся обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения учащихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

9.12. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, решением педагогического совета и с согласия родителей (или лиц их заменяющих) могут быть оставлены на повторный год обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотов Иван Николаевич

Действителен с 10.05.2021 по 10.05.2022