

Публичный отчёт в сфере

**Публичный отчёт о деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
в 2014-2015 учебном году**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (до 14.05.2015 г. – МБОУ ДОД ЦДОД «Центр детского творчества и спорта») было создано в ходе процесса реорганизации образовательных учреждений Спасского района путем слияния МОУ ДОД Спасский Дом детского творчества и МОУ Спасская детско-юношеская спортивная школа 12 июля 2011 года. В результате реорганизации в ноябре 2014 года МБОУ ДОД Ижевский Дом пионеров и школьников был присоединён к МБОУ ДОД ЦДОД «Центр детского творчества и спорта». 14 мая 2015 года на основании распоряжения администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 20.04.2015 г. №161-р МБОУ ДОД ЦДОД «Центр детского творчества и спорта» было переименовано в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Учредителем Центра является администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

**Название:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования

**Юридический адрес:** 391050, Россия, Рязанская область, г. Спасск-Рязанский, ул. Набережная, д.30

**Фактический адрес:** 391050, Россия, Рязанская область, г. Спасск-Рязанский, ул. Набережная, д.30  
391061 Рязанская область, Спасский район, с. Старый Киструс, ул Школьная  
391050 Рязанская область, г. Спасск-Рязанский, ул. Рязанское шоссе, д.5-А  
391050 Рязанская обл., г. Спасск-Рязанский, ул. Строителей, д.10  
391050 Рязанская обл., г. Спасск-Рязанский, ул. Ломоносова, д.34

**Филиалы:** учреждение не имеет филиалов

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 15 июля 2015 года. №20-2318  
Серия 62ЛО1 №0000674

**Телефон/факс:** 8 (49135) 3 37 30.

**E – mail:** spasskcentrdefi@yandex.ru

**Сайт:** http://www.centrspassk.jimdo.com

**Учредитель:** администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

**Описание основных характеристик образовательного учреждения:** образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим.

На сегодняшний день Центр дополнительного образования располагается в двухэтажном здании по улице Набережной, д.30, где ведется образовательная деятельность детских объединений.

В соответствии с заключёнными договорами о безвозмездном предоставлении площадей и взаимном сотрудничестве в 2014-2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе ОО района: МБОУ Спасской гимназии, МБОУ Старокиструсской СОШ, МБДОУ д/с «Солнышко».

**Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:**

- формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной вид деятельности** – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Основные направленности деятельности**

В 2014-2015 учебном году в Центре дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность.
- физкультурно-спортивная направленность.

#### **Организационно-управленческая модель Центра**

Управление Центром дополнительного образования осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Непосредственное управление Центром осуществляет директор *Кочеткова Нина Алексеевна*. Основными формами самоуправления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Компетенции педагогического совета и Совета учреждения определены Уставом и соответствующими Положениями.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

В процессе реализации Программы развития учреждения успешно решаются следующие цели и задачи:

**Цель Программы развития Центра детского творчества и спорта:** создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

**Задачи Программы, важнейшие целевые показатели:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра дополнительного образования.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- Создание имиджевой политики Центра дополнительного образования.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы. Планы Центра охватывают практически все области деятельности образовательного учреждения

В управленческой деятельности главное внимание за последние годы уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Одним из важных направлений управленческой деятельности Центра является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации обучающихся к обучению в той или иной предметной деятельности во всех детских

объединениях с последующим достижением системного эффекта в воспитании на организацию работы с одаренными детьми.

Кроме того, в прошедшем учебном году продолжалась деятельность по созданию единого воспитательного пространства в Центре.

Совместно с администрацией учреждения в управленческой деятельности участвуют родители (законные представители) обучающихся, которые привлекаются к оказанию помощи в проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников и др.). Это способствует сближению, взаимопониманию детей и родителей, которые становятся единомышленниками.

Центр дополнительного образования большое внимание уделяет:

- взаимодействию с ОО города и района по обучению учащихся в детских объединениях Центра;
- привлечению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в детские объединения.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Режим работы учреждения.**

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

*Учебный год* в Учреждении для штатных работников и педагогов-совместителей начинается *01 сентября* и заканчивается *31 мая (30 июня - для детских объединений физкультурно-спортивной направленности)*

В период с 1 по 15 сентября производится набор обучающихся в учебные группы 1-го года обучения.

*Продолжительность учебного года для штатных работников и педагогов-совместителей:*

- на всех этапах обучения (все направленности, кроме физкультурно-спортивной) - 36 учебных недель;
- физкультурно-спортивная направленность – 40 учебных недель.

Средняя наполняемость учебных групп – 16 человек.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Образовательная деятельность учреждения в основном осуществляется на базе Центра дополнительного образования по адресу: г. Спасск, ул. Набережная, д.30. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Общая площадь учебных помещений 922,2 кв.м. Для осуществления

образовательного процесса имеются: большой и малый спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал на 120 посадочных мест, танцевальный зал, костюмерная, выставочный зал, учебные кабинеты для занятий, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения, недостаточное количество оргтехники. Для работы в детских объединениях творческой направленности необходима материально-техническая база.

По мере поступления финансовых средств проблемы будут решаться.

Несмотря на имеющиеся проблемы материально-техническая база, наличие учебного оборудования позволяют в полной мере проводить образовательный процесс, в полном объёме реализовывать заявленные дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источником формирования финансовых ресурсов Центра в соответствии с Уставом являются: бюджетные средства и имущество, закреплённое за учреждением на праве оперативного управления. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществлялось на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

На 2015 год за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие дополнительного образования детей на 2015-2020г.», было выделено 147500 тыс. на участие в спортивных соревнованиях разного уровня и проведение районных соревнований.

Они были распределены следующим образом:

- проведение районных соревнований – 40 тыс.руб.;
- участие в соревнованиях разного уровня -107 тыс.500 руб.

На 2015 г. за счёт средств, предусмотренной муниципальной программой «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений на 2014-2016г.», было выделено 481250руб.

Они были распределены следующим образом:

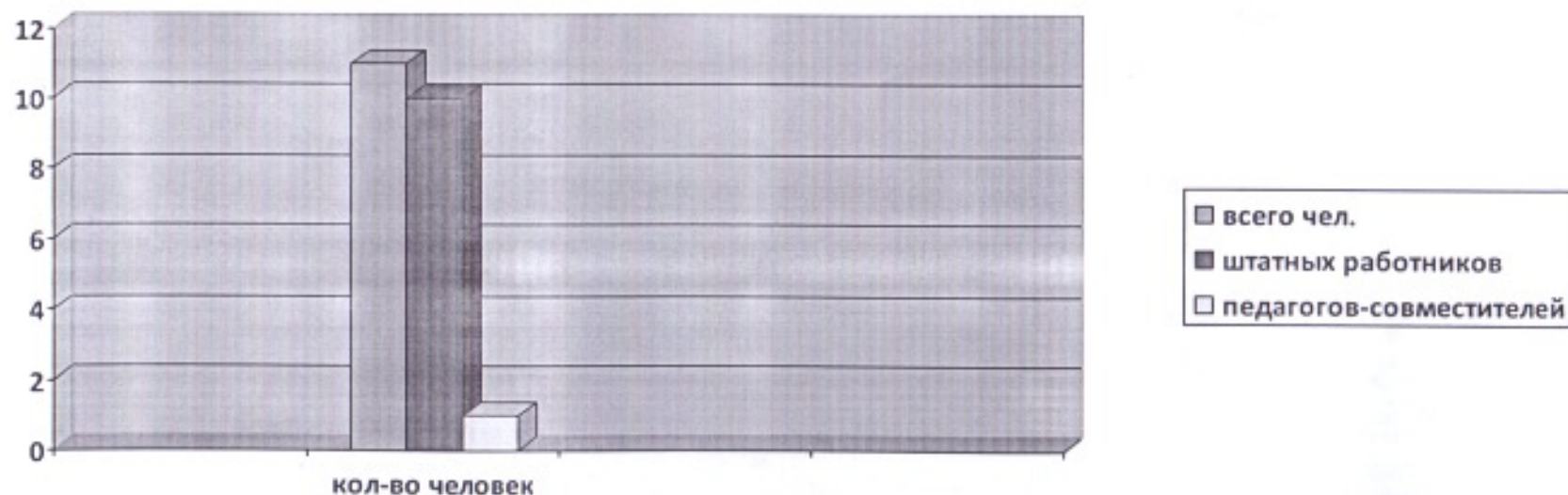
- ремонт кровли здания – 350 тыс.руб.;
- установка натяжного потолка в Музее Славы – 25 тыс.руб.;
- установка пандуса -25 тыс.руб.;

\* оставшиеся средства - на обследование и проект спортивного зала.

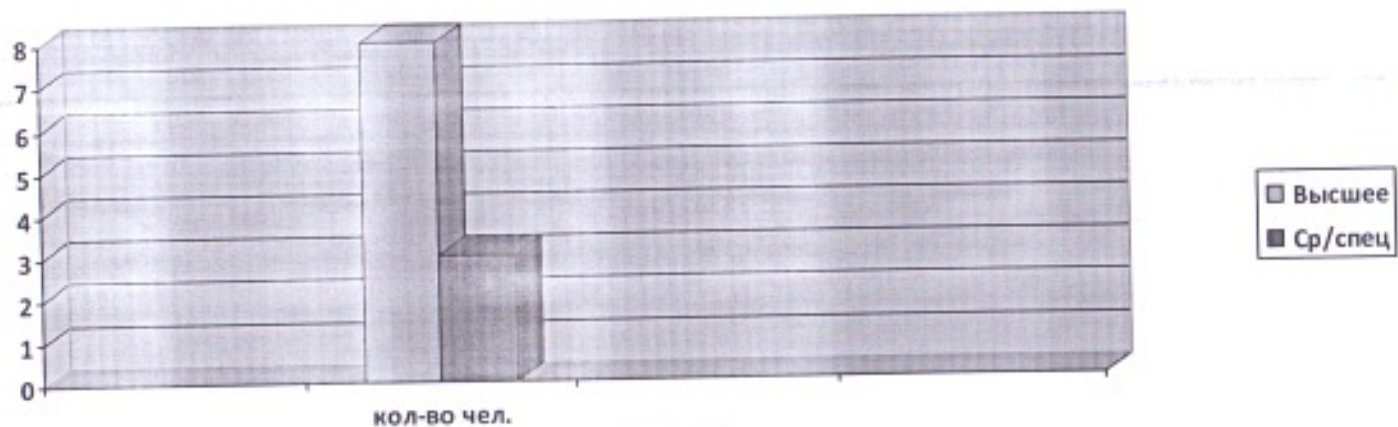
### 3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести состав педагогического коллектива Центра. В нашем учреждении трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца детей. Благоприятная обстановка во многом определяется тем, что значительная часть педагогов имеют достаточный опыт работы. Молодые педагоги, напитываясь атмосферой творчества и неравнодушия, стараются не отстать от своих наставников. В итоге в Центре сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

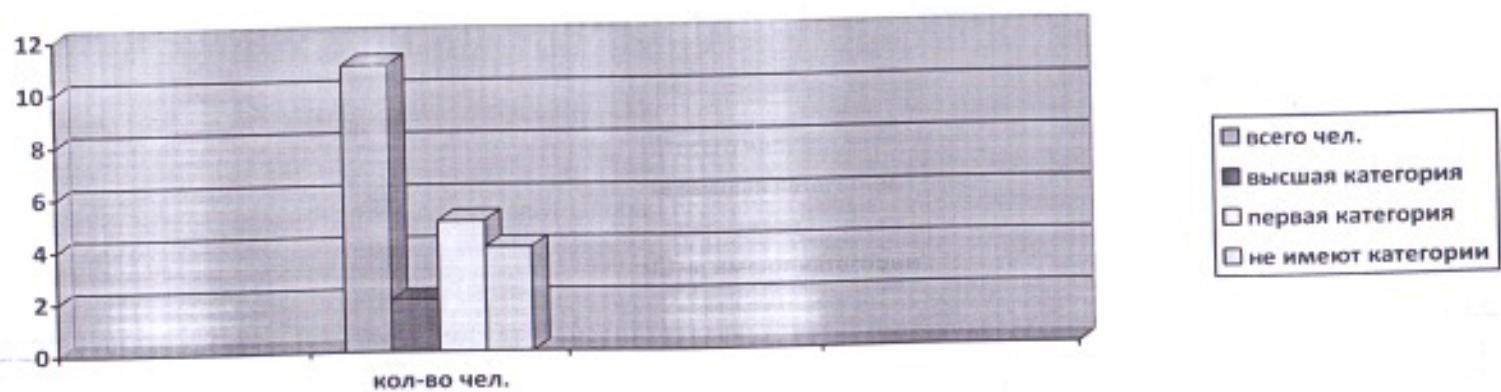
Всего педагогов



### Педагоги по уровню образования

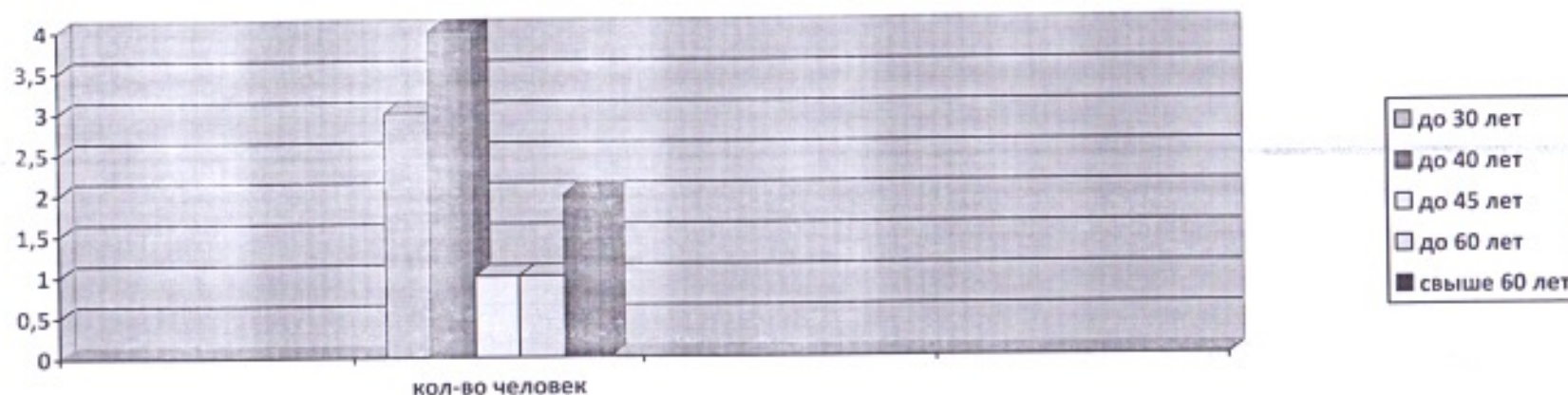


### Педагоги по уровню квалификации





### Педагоги по возрасту



#### Награды:

«Почётный работник общего образования» - 1 чел.

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 чел.

«Почётная грамота Министерства образования Рязанской области» - 4 чел.

«Почетная грамота УО и МП» - 6 чел.

Учатся в ВУЗах – 2 чел.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организация образовательного процесса в детских объединениях Центра строится на основе учебного плана, который составлен на основании Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность

образовательных учреждений дополнительного образования, во целях совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, регламентирующей организацию образовательного процесса, и позволяет в ходе образовательного процесса решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся.

По итогам 2014-2015 учебного года учебный план включал в себя 11 дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей:

- *художественная направленность* – 4 дополнительных общеобразовательных программы (36,4%):  
«Красивый мир», «Учимся петь», «Василиса», «ИРИС», «Гармония»;
- *социально-педагогическая направленность* – 1 дополнительная общеобразовательная программа (9,1%):  
«Непоседы»;
- *техническая направленность* – 1 дополнительная общеобразовательная программа (9,1%):  
«Журавлик»;
- *физкультурно-спортивная направленность* – 5 дополнительных общеобразовательных программ (45,5%):  
«Бокс», «Путь чести», «Рукопашный бой», «Лыжная подготовка», «Кожаный мяч».

Данные программы позволяют учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения, разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

На протяжении последних лет из данных видов направленностей доминирующими остаются художественная и физкультурно-спортивная направленности.

В 11 детских объединениях было 34 разновозрастных и разновозрастных учебных группы. Из них:

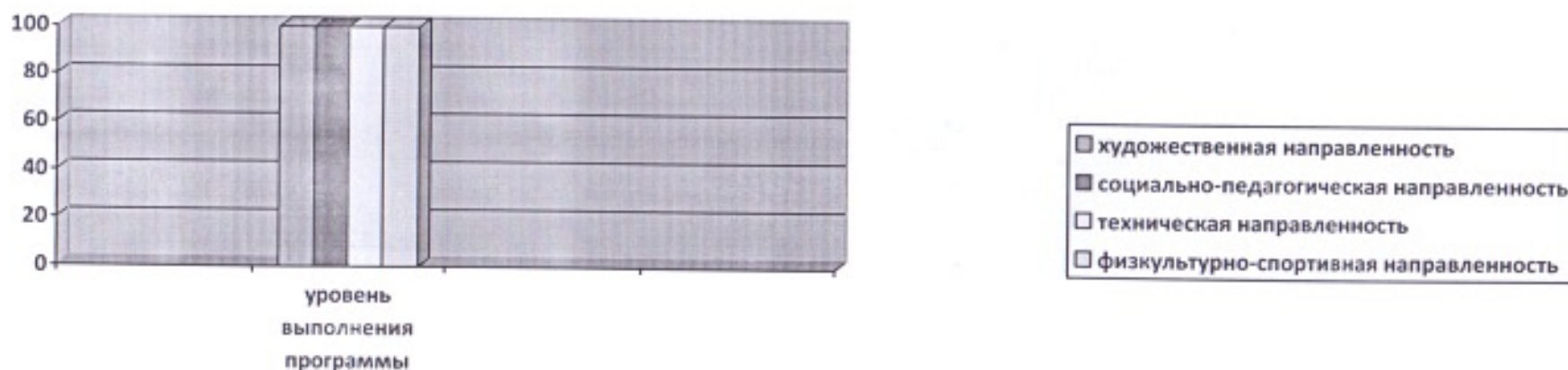
- учебных групп 1-го года обучения – 15 (44,1 %);
- 2-го года обучения – 7 (20,6 %);
- 3-го года обучения – 6 (17,6 %);
- 4-го года обучения – 2 (5,9 %);
- 5-го года обучения – 2 ( 5,9%);
- 6-го года обучения – 1 ( 2,9%);
- 7-го года обучения – 1 ( 2,9%).

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ по детским объединениям- 100% (высокий).  
В целом по Центру – 100 % (высокий уровень).

Результаты реализации  
дополнительных общеобразовательных программ  
(по направленностям)



## 6. ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

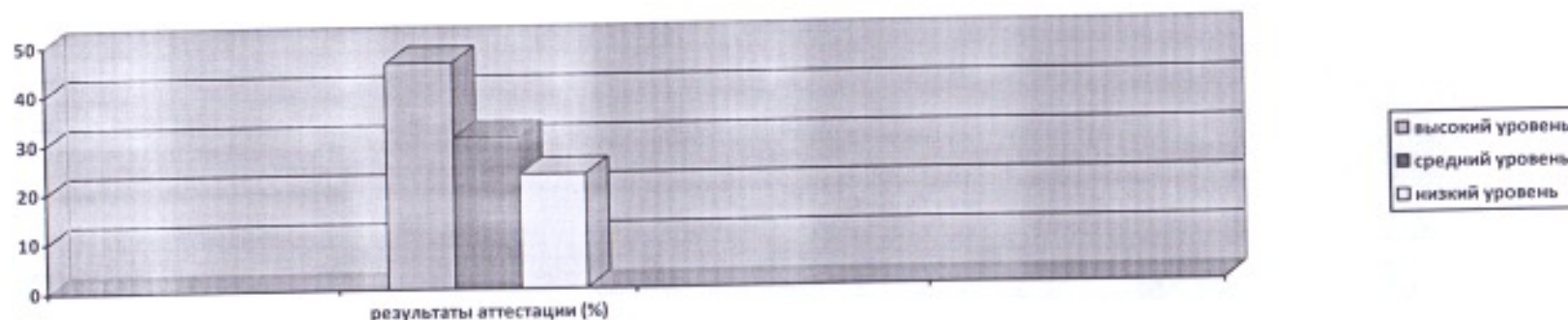
Неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой и спортивной деятельности, уровень и качество освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности, является аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации определялись самими педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, с учётом прогнозируемых результатов и индивидуальных особенностей обучающихся.

В процессе аттестации предполагалась оценка уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, развития и воспитанности детей. Форма оценки результатов: уровневая дифференциация (высокий, средний, низкий).

Количество обучающихся в детских объединениях художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей на конец 2014-2015 учебного года – 560 чел. Участвовали в аттестации – 560 чел. (100%),

**Общая оценка результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по итогам учебного года (уровень освоения образовательной программы)**



**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ в 2014-2015 учебном году**

Количество обучающихся на начало 2014-2015 учебного года – 533 чел.

На конец учебного года – 560 чел.

Количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения – 434 чел. (77,5%)

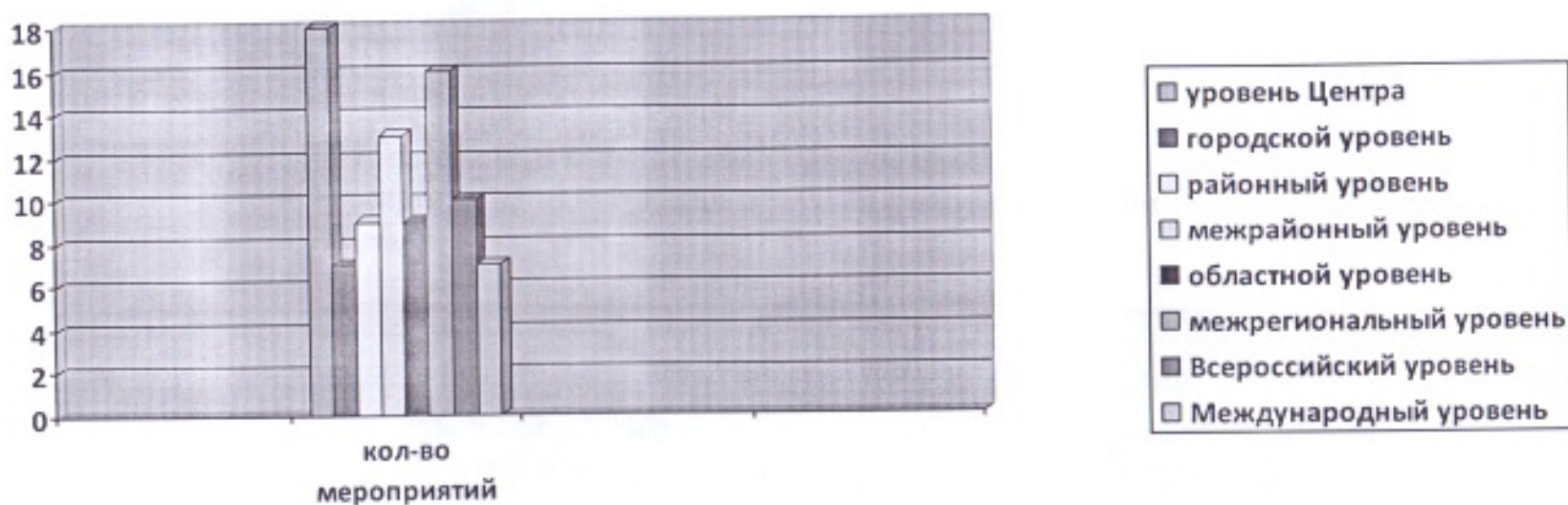
Количество выпускников – 126 чел. (22,5%).

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу во все детских объединениях – 100%.

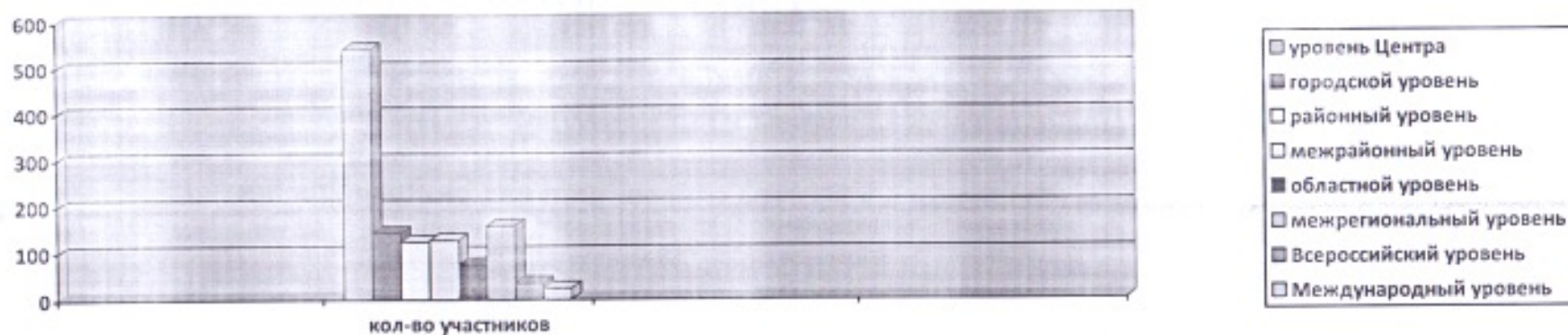
## 8. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Одной из форм организации работы с обучающимися и в целях контроля над усвоением образовательной программы является участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

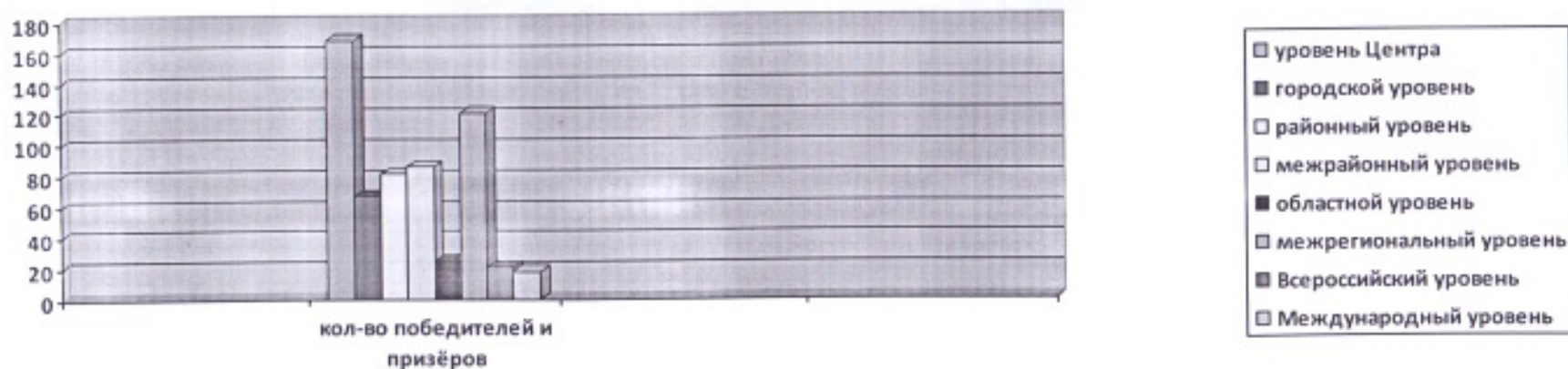
### Участие обучающихся Центра в мероприятиях разного уровня



### Количество обучающихся – участников мероприятий разного уровня



### Количество победителей и призёров по результатам участия в мероприятиях разного уровня

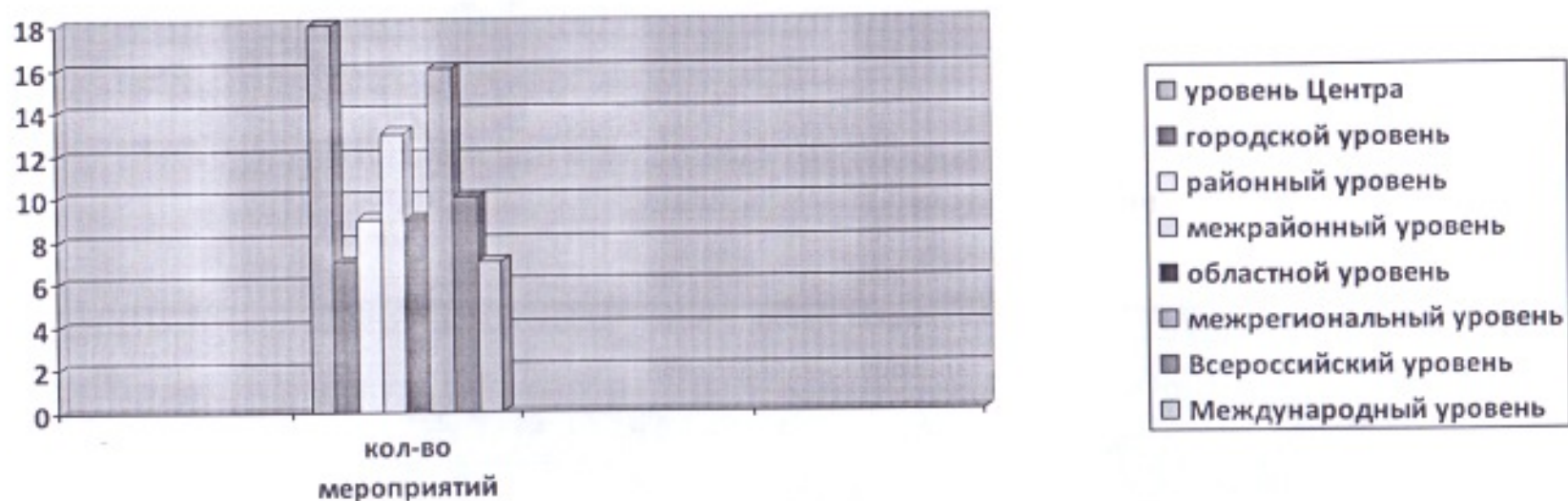


На протяжении последних лет Центр дополнительного образования является организатором спортивно-массовой работы с ОУ района и оказывает помощь в организации и проведении спортивных соревнований. Данная работа проводится под руководством педагога-организатора Центра Зиминой О.И.

## 8. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Одной из форм организации работы с обучающимися и в целях контроля над усвоением образовательной программы является участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

### Участие обучающихся Центра в мероприятиях разного уровня



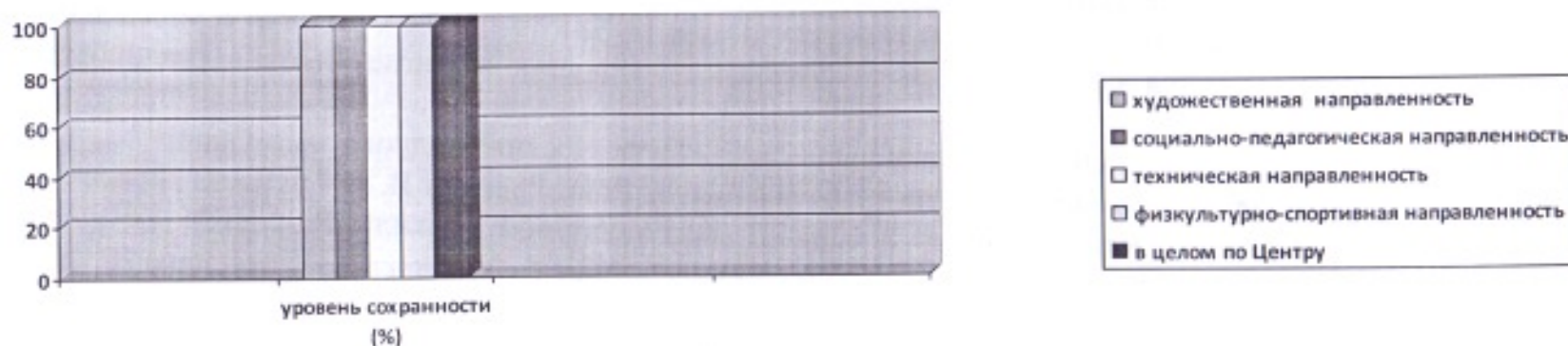
В 2014-2015 учебном году были проведены районные соревнования по л/а кроссу, мини-футболу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, баскетболу, шашкам и др., в которых приняли участие более 700 учащихся из ОО Спасского района.

### 9. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей деятельности педагогического коллектива Центра является сохранность контингента обучающихся и его стабильность.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом фактов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и досуга воспитанников, обеспечением участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

#### Сохранность контингента обучающихся (по направленностям)



### 10. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Проблема работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных наклонностей.



детям. Работа с одарёнными детьми ведётся педагогами Центра в соответствии с программой Центра дополнительного образования «Одарённые дети», одной из основных целей которой является:

- организация образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей обучающихся, создание условий для развития личности.

Благодаря разнообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых педагогами Центра дополнительных общеобразовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям, удовлетворяет их многообразные интересы. Дети с удовольствием занимаются в детских объединениях, их привлекает атмосфера настоящего творчества, взаимопомощи и дружбы.

Важным этапом работы с одарёнными детьми является выбор и реализация педагогически и психологически обоснованных форм организации работы, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание индивидуальных накопительных папок «Портфолио обучающегося»;
- ведение «Тетрадей успешности»;
- проектная деятельность с обучающимися;
- творческие конкурсы, выставки, соревнования.

Показателями комфортного пребывания и успешного, результативного обучения в учреждении дополнительного образования детей являются спортивные и творческие достижения воспитанников в различных соревнованиях и конкурсах.

По результатам выступлений обучающиеся д.о. «Путь чести» Бодрова А., Орлов И., Савостиков А. были зачислены в состав сборной команды РФ по универсальному бою. Русаков В. И Горшков Д. выступали на чемпионате Мира в Вероне (Италия) в составе сборной России. В состав сборной команды Рязанской области по универсальному бою зачислены Бодрова А., Орлов И., Савостиков А., Селиверстова Т., Удалова Д., Белоножко Д., (д.о. «Путь чести»); по боксу – Антипов Р., Черясов А., Филяков Е. (д.о. «Бокс»).

Савостикову А. присвоен 1 взрослый разряд по универсальному бою, а Антипову Р. – звание кандидата в Мастера спорта по боксу.

В 2014 и 2015 годах обучающиеся д.о. «Путь чести» (тренер-преподаватель Стенин П.С.) Бодрова А. и Орлов И. получали стипендию Губернатора Рязанской области.

26 декабря 2014 г. состоялось торжественное вручение обучающимся д.о. «Путь чести» (тренер-преподаватель Стенин П.С.) Бодровой А., Селиверстовой Т., Малышеву В., Савостикову А., Ивановой У., Белоножко Д., Носкову А., Орлову И. и обучающейся д.о. «Рукопашный бой» (тренер-преподаватель Князев Д.Н.) Гуниной О. денежных премий Губернатора Рязанской области.

## 11. РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ И СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЁННЫМИ СЕМЬЯМИ.

Работа с неблагополучными и социально незащищёнными семьями ведётся в соответствии с Программой деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и Программой по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся». Основная работа по реализации программ осуществляется педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями совместно с педагогом-психологом Морозовой Е.Ю.

Формы работы педагогов с неблагополучными семьями:

- постоянная и тесная связь с подразделением по делам несовершеннолетних, администрациями ОУ города и района с целью выявления детей, склонных к правонарушениям;
- изучение районного банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП;
- вовлечение данных детей в работу детских объединений, в участие в мероприятия разного уровня;
- создание внутриучрежденческого банка данных детей «группы риска»;
- анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и занятости во внеурочное время;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», психологические тренинги.

Интересной и нетрадиционной формой психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогов Центра является «Почта доверия», которая представляет собой систему организации обращений воспитанников, членов педколлектива по вопросам, связанным с психологическим состоянием. Это особая форма взаимодействия, в процессе которого воспитанники и педагоги имеют возможность получить ответы педагога-психолога на волнующие их вопросы посредством анонимного письменного обращения.

В целях гармонизации социальной сферы, улучшения эмоционального климата, сплочения коллектива, формирования психологической культуры воспитанников, педагогов и родителей в Центре создано «Дерево пожеланий», как особая форма взаимодействия, в процессе которого участники образовательного процесса, в т.ч. и родители, имеют возможность поздравить или что-то пожелать близким и значимым людям.

Основная работа по профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения и формированию здорового образа жизни среди обучающихся проводится через воспитательно-досуговую и организационно-массовую деятельность в учреждении.

Большое внимание уделяется организации досугово-познавательной деятельности обучающихся в каникулярное время.

#### **РАБОТА КАБИНЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Кабинет по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни создан для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма, формирования ЗОЖ и укрепления здоровья обучающихся. В течение учебного года были проведены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся не только для обучающихся Центра, но и для учащихся ОО Спасского района.

#### **12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В условиях весьма ощутимой конкуренции за детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения или детского объединения для своего ребёнка остаётся за родителями.

Работа с родителями обучающихся ведётся педагогами в соответствии с планами воспитательной работы, одним из разделов которых является раздел «Работа с родителями обучающихся».

Формы работы с родителями очень разнообразны, ориентированы на их запросы, на повышение педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей, на приобщение их как к делам конкретного учебного объединения, где занимается их ребенок, так и учреждения в целом. Во всех детских объединениях созданы родительские советы, проводятся родительские собрания, педагоги выступают на родительских собраниях в школах и дошкольных учреждениях. Организуются отчётные концерты и выставки творческих работ обучающихся для родителей, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, совместные мероприятия с участием родителей, привлечение и заинтересованность родителей в оказании материальной и финансовой помощи. Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

#### **13. ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ УРОВНЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Обновление управления воспитанием связывается прежде всего с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Своевременное получение соответствующей информации о протекании образовательного процесса необходимо каждому педагогу для определения программы своих дальнейших действий.

Исходя из этого администрацией Центра совместно с педагогами в конце учебного года проводится исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей в детских объединениях. Параллельно с этим проводится исследование удовлетворённости обучающихся занятиями в детских объединениях. Для проведения исследования за основу взяты методики, разработанные кандидатами педагогических наук А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ УРОВНЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
по итогам 2014-2015 учебного года

№ п/п	Детское объединение Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся в детских объединениях на конец учебного года	Количество родителей, принявших участие в исследовании чел.(%)	Баллы Уровень удовлетворённости	
1.	Д.о. «Красивый мир» (п.д.о. Русакова О.С.)	40	37 чел. (92,5%)	3,3	высокий
2.	Д.о. «Журавлик» (п.д.о. Русакова О.С.)	40	40 чел.(100%)	3,3	высокий
3.	Д.о. «Учимся петь» (п.д.о. Булушева И.И.)	27	23 чел. (85,2%)	3,4	высокий
4.	Д.о. «Василиса» (п.д.о. Зайцева А.В.)	70	68 чел. (97,1%)	3,3	высокий
5.	Д.о. «Гармония» (п.д.о. Федоткина Ю.А.)	81	69 чел. (85,2 %)	3,5	высокий
6.	Д.о. «Непоседы» (пед.-психол. Морозова Е.Ю.)	35	33 чел. (94,3%)	3,4	высокий
7.	Д.о. «Рукопашный бой» (тр.-преп.Князев Д.Н.)	70	36 чел. (51,4%)	3,3	высокий
8.	Д.о. «Бокс» (тр.-преп. Черясов В.Н.)	59	41 чел. (69,5%)	3,3	высокий
9.	Д.о. «Лыжная подготовка» (тр.-преп. Полюткина В.И.)	16	16 (100%)	3,4	высокий
10.	Д.о. «Путь чести» (тр.-преп.Стенин П.С.)	52	0	-----	-----
11.	Д.о. «Кожаный мяч» (тр.-преп.Никитин М.М.)	70	0	-----	-----
	<b>ИТОГО:</b>	<b>560</b>	<b>363 чел. (64,8%)</b>	<b>3,3</b>	<b>высокий</b>

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАНЯТИЯМИ В ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ  
по итогам 2014-2015 учебного года

№ п/п	Детское объединение Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся в детских объединениях на конец учебного года	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании чел.(%)	Баллы Уровень удовлетворённости	
1.	Д.о. «Красивый мир» (п.д.о. Русакова О.С.)	40	40 чел. (100%)	3,5	высокий
2.	Д.о. «Журавлик» (п.д.о. Русакова О.С.)	40	40 чел.(100%)	3,5	высокий
3.	Д.о. «Учимся петь» (п.д.о. Булушева И.И.)	27	-----	----	-----

4.	Д.о. «Василиса» (п.д.о. Зайцева А.В.)	70	66 чел. (94,3%)	3,5	высокий
5.	Д.о. «Гармония» (п.д.о. Федоткина Ю.А.)	81	56 чел. (69,1 %)	3,5	высокий
6.	Д.о. «Непоседы» (пед.-психол. Мерзлова Е.Ю.)	35	-----	----	-----
7.	Д.о. «Рукопашный бой» (тр.-преп.Князев Д.Н.)	70	63 чел. (90%)	3,4	высокий
8.	Д.о. «Бокс» (тр.-преп. Черясов В.Н.)	59	47 чел. (79,7%)	3,4	высокий
9.	Д.о. «Лыжная подготовка» (тр.-преп. Полюткина В.И.)	16	16 (100%)	3,5	высокий
10.	Д.о. «Путь чести» (тр.-преп.Стенин П.С.)	52	0	-----	-----
11.	Д.о. «Кожаный мяч» (тр.-преп.Никитин М.М.)	70	0	----	-----
	<b>ИТОГО:</b>	<b>560</b>	<b>328 чел. (58,6%)</b>	<b>3,5</b>	<b>высокий</b>

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности Центра дополнительного образования в 2014-2015 учебном году показал, что минувший год был плодотворным, т.к.:

1. Состав обучающихся Центра в течение года оставался стабильным.
2. Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объёме.
3. Повысилась посещаемость учебных занятий обучающимися.
4. Повысился уровень участия и побед в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
5. Увеличилось количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Центра дополнительного образования.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра дополнительного образования:

- Расширение возможностей для творческого развития личности. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих и спортивных достижениях.
- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.

- Востребованность населением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность их спектром.
- Повышение качества образовательного процесса и эффективности системы управления в учреждении.
- Улучшение качественного состава педагогических кадров.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра.
- Формирование привлекательного имиджа учреждения
- Положительная динамика роста вовлеченных обучающихся в творческую и физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Удовлетворенность выпускников Центра и их родителей уровнем полученного дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотов Иван Николаевич

Действителен с 10.05.2021 по 10.05.2022