

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
педагогического совета
(Протокол №1
от 07.09.2020 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «Центр
дополнительного образования»
_____ И.Н. Зотов
Приказ № 69 от 01.09.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Наследники Победы»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Гременицкий Владимир Вадимович

Год разработки- 2017 г.
Доработана – 2018, 2019, 2020 г. г.

г. Спасск-Рязанский

*Мы - Великое Русское Воинство,
Нам доверено землю беречь.
Нет богатства у нас.
Есть достоинство,
Вера, совесть, отвага и честь!*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники Победы» направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества и участию в районных и областных мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа разрешена к реализации приказом директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» от 11.09.2018 г. №68.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы определяется потребностью времени, а также запросами учащихся и родителей .

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Юнармейское движение зародилось в конце 1980-х гг. Это движение объединило военно-патриотические клубы. Инициатором Юнармейского движения были государственные структуры в лице [Министерства обороны](#).

В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения данной задачи и была разработана программа «Наследники Победы».

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в Вооруженных Силах через юнармейское движение.

Задачи программы

- предметные:

знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- формирование навыка их применения;
- знакомство с «Азбукой пожарной безопасности»;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;

- метапредметные:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

- личностные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Возраст детей: 1 группа 8-10 лет , 2 группа 11 - 17 лет.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Срок реализации программы: 1 группа 1 год, 216 часов в год (6 часов в неделю).

2 группа 1 год, 108 часов в год (3 часа в неделю).

Режим занятий: 1 группа - по 3 часа 2 раза в неделю.

2 группа - 3 часа 1 раз в неделю.

Формы организации деятельности:

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке: военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, пожарная подготовка;
- практические занятия в интерактивном тире.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы обучающиеся **должны:**

| знать | уметь |
|---|--|
| Историю ВС РФ | Применять знания на практике |
| Символы воинской славы, боевые знамя | Уважительно относиться к символам воинской славы |
| Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб | Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата |
| Команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю | Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи |
| Медицинские термины, обладать теоретическими навыками при оказании доврачебной помощи, знать лекарственные травы, растения и грибы. | Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. |
| Правила ПДД | Использовать знание правил ПДД на практике |
| Нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса | Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса |
| Азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности | Проводить учебную пожарную тренировку, соблюдая правильный алгоритм действий |

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся;
- промежуточное тестирование уровня подготовки обучающихся;
- итоговое тестирование уровня подготовки обучающихся;
- итоговый контроль предусматривает участие в районном мероприятии - оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 группа 1 год обучения
108 часов (3 часа в неделю)

| № п/п | Разделы и темы | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества | 3 | 3 | |
| 2.1 | История Вооруженных сил | 1 | 1 | |
| 2.2 | Реформы в Вооруженных силах | 1 | 1 | |
| 2.3 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | 1 | 1 | |
| 3 | Символы воинской чести | 4 | 2 | 2 |
| 3.1 | Военная присяга | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Боевые Знамена | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Уставы Вооруженных сил РФ | 3 | 2 | 1 |
| 4.1 | Уставы Вооруженных сил РФ | 1 | 1 | |
| 4.2 | Основные положения Строевого Устава | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Строевая подготовка | 20 | 4 | 16 |
| 5.1 | Виды строевой подготовки | 10 | 4 | 6 |
| 5.2 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) | 10 | | 10 |
| 6 | Огневая подготовка | 10 | 3 | 7 |
| 6.1 | Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) | 6 | 2 | 4 |
| 6.2 | Практическое занятие в интерактивном тире | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита | 14 | 4 | 10 |
| 7.1 | Медицинские термины | 2 | 1 | 1 |
| 7.2 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | 6 | 1 | 5 |
| 7.3 | Временная остановка артериального кровотечения | 4 | 1 | 3 |
| 7.4 | Лекарственные растения и грибы | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Физическая подготовка | 20 | 2 | 18 |
| 8.1 | Военизированный кросс | 10 | 1 | 9 |
| 8.2 | Военно-прикладная полоса препятствий | 10 | 1 | 9 |
| 9 | Подготовка по ПДД | 6 | 2 | 4 |
| 9.1 | Правила дорожного движения | 2 | 2 | |
| 9.2 | Практическое занятие по применению правил дорожного движения | 4 | | 4 |
| 10 | Подготовка к соревнованию «Пожарный дозор» | 24 | 7 | 17 |
| 10.1 | «Азбука пожарной безопасности» | 4 | 1 | 3 |
| 10.2 | Знаки безопасности | 4 | 1 | 3 |
| 10.3 | Типы огнетушителей и их устройство | 4 | 3 | 1 |
| 10.4 | Учебная пожарная тревога | 12 | 2 | 10 |
| 11 | Итоговое занятие | 2 | | 2 |
| | Итого: | 108 | 30 | 78 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2 группа 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Вооруженные силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

2.1. Вооруженные силы Российской Федерации. История вооруженных сил.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Вооруженные силы в 1990 годы. Вооруженные силы в 2000 годы. Вооруженные силы после Пятидневной войны. Командование Вооруженными силами.

2.2. Реформы в Вооруженных силах.

Теория: Реформы в Вооруженных силах. Изменения в командном составе Вооруженных сил Российской Федерации, внешнем виде военнослужащих, видах вооружения.

2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

3. Символы воинской чести.

3.1. Военная присяга.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги.

Практика: Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

3.2. Боевые Знамена.

Теория: Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен. **Практика:** Сбор материала о Знаменах Вооруженных сил РФ.

4. Уставы Вооруженных сил РФ.

4.1. Уставы Вооруженных сил РФ.

Теория: Уставы Вооруженных сил РФ. Назначение уставов, основные разделы.

4.2. Основные положения Строевого Устава.

Теория: Значение Строевого Устава. Основные положения Строевого Устава, несение суточного наряда, распорядок дня, несение караульной службы.

Практика: Развод суточного наряда, несение службы дневального и дежурного по роте.

5. Строевая подготовка.

5.1. Виды строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. **Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с

походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

6. Огневая подготовка.

6.1. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

6.2. Практическое занятие в интерактивном тире.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и стоя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

7. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита.

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Временная остановка артериального кровотечения.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.4. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

8. Физическая подготовка.

8.1. Военизированный кросс.

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов спортивной классификации военизированного кросса.

8.2. Военно-прикладная полоса препятствий.

Теория: Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение нормативов военно-прикладной полосы препятствий.

9. Подготовка по ПДД.

9.1. Правила дорожного движения.

Теория: Значение правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, видов дорожных знаков.

9.2. Практические занятия по применению правил дорожного движения. Практика: Практические занятия по применению правил дорожного движения, сдача письменного теста.

10. Подготовка к соревнованию «Пожарный дозор».

10.1. «Азбука пожарной безопасности».

Теория: Изучение азбуки пожарной безопасности, основные термины и определения. **Практика:** Отработка использования на практике умений и навыков по пожарной безопасности. Сдача письменного теста на знание азбуки пожарной безопасности.

10.2. Знаки безопасности.

Теория: Изучение видов и назначений знаков безопасности.

Практика: Отработка использования на практике умений и навыков по применению знаков безопасности. Сдача письменного теста на знание знаков пожарной безопасности.

10.3. Типы огнетушителей и их устройство.

Теория: Знакомство с типами огнетушителей и их устройством. Изучение ППБ РФ 0103, Закон РФ № 123 (Регламент по пожарной безопасности), Свод правил по огнетушителям. **Практика:** Отработка приемов использования огнетушителей.

10.4. Учебная пожарная тревога.

Теория: Особенности учебной пожарной тревоги. Порядок и нормативы одевания боевой одежды пожарного (брюки, куртка, пояс, подбородочный ремень, каска, забрало каски). Правила посадки в пожарный автомобиль. Изучение правил проведения пожарной эстафеты.

Практика: Отработка приемов и нормативов по учебной пожарной тревоге.

11. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов. Выдача поощрений в виде внеочередных воинских званий отличившимся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 группа 1 год обучения 216 часов (6 часов в неделю)

| № п/п | | Кол-во часов | | |
|-------|--|--------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества | 6 | 4 | 2 |
| 2.1 | История Вооруженных сил | | 2 | |
| 2.2 | Реформы в Вооруженных силах | | 1 | |
| 2.3 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | | 1 | |
| 2.4 | Подготовка к «Президентским состязаниям» | | | 1 |
| 2.5 | Участие в «Президентских состязаниях» в городе Спасск. | | | 1 |
| 3 | Символы воинской чести | 9 | 4 | 5 |
| 3.1 | Военная присяга | | 1 | 1 |
| 8 3.2 | Боевые Знамена | | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 3.3 | Встреча с ветераном ВОВ Егоркиным А.И. «Связь поколений» | | 2 | 3 |
| 4 | Уставы Вооруженных сил РФ | 6 | 4 | 2 |
| 4.1 | Уставы Вооруженных сил РФ | | 2 | |
| 4.2 | Основные положения Строевого Устава | | 2 | 2 |
| 5 | Строевая подготовка | 50 | 12 | 38 |
| 5.1 | Виды строевой подготовки | | 4 | 18 |
| 5.2 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) | | 4 | 14 |
| 5.3 | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка» для группы 8-10 лет | | 4 | |
| 5.4 | Проведение военно-спортивной игры «Зарничка» для группы 8-10 лет | | | 6 |
| 6 | Огневая подготовка | 14 | 3 | 11 |
| 6.1 | Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) | | 2 | 6 |
| 6.2 | Практическое занятие в интерактивном тире | | 1 | 5 |
| 7 | Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита | 30 | 10 | 20 |
| 7.1 | Медицинские термины | | 3 | 5 |
| 7.2 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | | 3 | 7 |
| 7.3 | Временная остановка артериального кровотечения | | 3 | 7 |
| 7.4 | Лекарственные растения и грибы | | 1 | 1 |
| 8 | Физическая подготовка | 29 | 6 | 23 |
| 8.1 | Военизированный кросс | | 1 | 9 |
| 8.2 | Военно-прикладная полоса препятствий | | 1 | 9 |
| 8.3 | Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» для группы 11-17 лет | | 4 | 5 |
| 9 | Подготовка по ПДД | 26 | 10 | 16 |
| 9.1 | Правила дорожного движения | | 10 | |
| 9.2 | Практическое занятие по применению правил дорожного движения | | | 16 |
| 10 | Подготовка к соревнованию «Пожарный дозор» | 40 | 20 | 20 |
| 10.1 | «Азбука пожарной безопасности» | | 5 | 4 |
| 10.2 | Знаки безопасности | | 5 | 4 |
| 10.3 | Типы огнетушителей и их устройство | | 5 | 2 |
| 10.4 | Учебная пожарная тревога | | 5 | 10 |
| | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------|-----|----|-----|
| | Итого: | 216 | 74 | 142 |
|--|--------|-----|----|-----|

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 группа 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Вооруженные силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

2.1. Вооруженные силы Российской Федерации. История вооруженных сил.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Вооруженные силы в 1990 годы. Вооруженные силы в 2000 годы. Вооруженные силы после Пятидневной войны. Командование Вооруженными силами.

2.2. Реформы в Вооруженных силах.

Теория: Реформы в Вооруженных силах. Изменения в командном составе Вооруженных сил Российской Федерации, внешнем виде военнослужащих, видах вооружения.

2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.4. Подготовка к «Президентским состязаниям»

2.5. Участие в «Президентских состязаниях» в городе Спасск.

3. Символы воинской чести.

3.1. Военная присяга.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги.

Практика: Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

3.2. Боевые Знамена.

Теория: Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Практика: Сбор материала о Знамёнах Вооруженных сил РФ.

3.3. Встреча с ветераном ВОВ Егоркиным А.И. «Связь поколений»

4. Уставы Вооруженных сил РФ.

4.1. Уставы Вооруженных сил РФ.

Теория: Уставы Вооруженных сил РФ. Назначение уставов, основные разделы.

4.2. Основные положения Строевого Устава.

Теория: Значение Строевого Устава. Основные положения Строевого Устава, несение суточного наряда, распорядок дня, несение караульной службы.

Практика: Развод суточного наряда, несение службы дневального и дежурного по роте.

5. Строевая подготовка.

5.1. Виды строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка» для группы 8-10 лет

5.4. Проведение военно-спортивной игры «Зарничка» для группы 8-10 лет

6. Огневая подготовка.

6.1. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

6.2. Практическое занятие в интерактивном тире.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и стоя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

7. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита.

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.6. Временная остановка артериального кровотечения.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.7. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

8. Физическая подготовка.

8.1. Военизированный кросс.

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов спортивной классификации военизированного кросса.

8.2. Военно-прикладная полоса препятствий.

Теория: Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение нормативов военно-прикладной полосы препятствий.

8.3. Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» для группы 11-17 лет

9. Подготовка по ПДД.

9.1. Правила дорожного движения.

Теория: Значение правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, видов дорожных знаков.

9.2. Практические занятия по применению правил дорожного движения.

Практика: Практические занятия по применению правил дорожного движения, сдача письменного теста.

10. Подготовка к соревнованию «Пожарный дозор».

10.1. «Азбука пожарной безопасности».

Теория: Изучение азбуки пожарной безопасности, основные термины и определения.

Практика: Отработка использования на практике умений и навыков по пожарной безопасности. Сдача письменного теста на знание азбуки пожарной безопасности.

10.2. Знаки безопасности.

Теория: Изучение видов и назначений знаков безопасности.

Практика: Отработка использования на практике умений и навыков по применению знаков безопасности. Сдача письменного теста на знание знаков пожарной безопасности.

10.3. Типы огнетушителей и их устройство.

Теория: Знакомство с типами огнетушителей и их устройством. Изучение ППБ РФ 0103, Закон РФ № 123 (Регламент по пожарной безопасности), Свод правил по огнетушителям.

Практика: Отработка приемов использования огнетушителей.

10.4. Учебная пожарная тревога.

Теория: Особенности учебной пожарной тревоги. Порядок и нормативы одевания боевой одежды пожарного (брюки, куртка, пояс, подбородочный ремень, каска, забрало каски). Правила посадки в пожарный автомобиль. Изучение правил проведения пожарной эстафеты.

Практика: Отработка приемов и нормативов по учебной пожарной тревоге.

11. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов. Выдача поощрений в виде внеочередных воинских званий отличившим

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«Наследники Победы»

| № п/п | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия) | Дидактический материал | Формы подведения итогов | Материально-техническое оснащение |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| 1. | Вводное занятие | Групповое занятие. | <i>Словесный:</i> инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. <i>Наглядный:</i> демонстрация наглядных материалов. | <i>Демонстрационный материал:</i> слайды по технике безопасности при проведении занятий. | Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 2 | Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 часов) | | | | | |
| 2.1 | История Вооруженных сил | Занятие-лекция с использованием презентации. | <i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации. | <i>Демонстрационный материал</i> презентация «История Вооруженных сил РФ». <i>Литература:</i> Федеральный закон Российской Федерации «О Военной обязанности и воинской службе», Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. - М., 2006. | : Беседа. Обсуждение презентации. | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 2.2 | Реформы в Вооруженных силах РФ | Занятие-лекция. Групповое занятие. | <i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. | <i>Демонстрационный материал</i> таблица «Реформа Вооруженных сил» | : Опрос | Таблица «Реформа вооруженных сил» |
| 2.3 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | Занятие-лекция с элементами беседы | <i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация таблицы. | <i>Демонстрационный материал</i> таблица «Структура Вооруженных сил» | : Опрос | Таблица «Структура Вооруженных сил» |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|--|
| 3 | Символы воинской чести (4 часа) | | | | | |
| 3.1 | Военная присяга | Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие. Просмотр отрывков из фильма. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Практический:</i> работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа. <i>Наглядный:</i> Просмотр отрывков из фильма. | <i>Раздаточный материал:</i> карточки с выдержками из Военной присяги. <i>Демонстрационный материал</i> Фильм «Военная присяга». | Обсуждение отрывков фильма | Мультимедийное демонстрационное оборудование. Бумага для раздаточного материала. |
| 3.2 | Боевые Знамена | Виртуальная экскурсия «История боевых знамен страны с древности до наших дней» Практическое занятие. | <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации. <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Практический:</i> работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа. | <i>Методические разработки:</i> Белков В.В. Презентация «История боевых знамен страны с древности до наших дней». | Наглядный материал о Знаменах Вооруженных сил РФ | Компьютерный класс с доступом в Интернет |
| 4 | Уставы Вооруженных сил РФ (6 часов) | | | | | |
| 4.1 | Уставы Вооруженных сил РФ | Занятие-знакомство с новым. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. | <i>Литература:</i> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Раздаточный материал:</i> карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил. | Опрос | Бумага для раздаточного материала. |
| 4.2 | Основные положения Строевого Устава | Групповые занятия. Практические занятия. Тренировка. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. | <i>Литература:</i> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Раздаточный материал:</i> Инструкции «Развод суточной наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роте». | Результаты тренировок: «Развод суточного наряда» и «Несение службы дневального и деж. по роте». | Помещение для тренировки. Бумага для раздаточного материала. |
| 5 | Строевая подготовка (40 часов) | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|--|
| 5.1 | Виды строевой подготовки | Теоретические занятия. Групповое занятие. Практические занятия. Тренировка. | <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Виды строя, передвижение в строю». | Контроль ЗУН. Результаты тренировок. | Помещение для тренировок. Бумага для раздаточного материала. |
| 5.2 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) | Теоретические занятия. Практические занятия. Тренировка. | <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | Контроль ЗУН. Результаты тренировок. | Помещение для тренировки. Бумага для раздаточного материала. |
| 6 | Огневая подготовка (14 часов) | | | | | |
| 6.1 | Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) | Теоретические занятия. Практические занятия. Тренировка. | <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Демонстрационный материал:</i> Документальный фильм <i>Расима Полоскина</i> «Калашников. Человек и автомат». <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Порядок разборки и сборки автомата». | Контроль ЗУН. Результаты тренировок. Неполная сборка и разборка автомата на время. | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 6.2 | Практическое занятие в интерактивном тире | Теоретическое занятие. Практическое занятие. | <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы и положений лежа и стоя». | Контроль ЗУН. Результаты тренировок. | Интерактивный тир |
| 7 | Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита (20 часов) | | | | | |
| 7.1 | Медицинские термины | Теоретическое занятие. | <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> групповая и | <i>Дидактический материал:</i> «Словарик медицинских | Письменное тестирование. | Бланки тестов |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|
| | | Практическое занятие. | индивидуальная работа по освоению медицинских терминов. | терминов». <i>Раздаточный материал:</i> Карточки с медицинскими терминами. | | |
| 7.2 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | Занятие-знакомство с новым. Практические занятия. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Литература:</i> «Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991. <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током». | Контроль ЗУН. »Результаты тренировок. | Плакаты «Алгоритм оказания доврачебной помощи» |
| 7.3 | Временная остановка артериального кровотечения | Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Литература:</i> «Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991. <i>Методические разработки:</i> Презентация «Раны. Способы остановки кровотечений». | Тестирование. Контроль ЗУН. Результаты тренировок | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 7.4 | Лекарственные растения и грибы | Занятие-знакомство с новым. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации «Лекарственные растения и грибы». | <i>Методические разработки:</i> Презентация «Лекарственные растения и грибы». <i>Раздаточный материал:</i> Карточки с названиями и фото растений и грибов. | Письменный тест | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 8 | Физическая подготовка (20 часов) | | | | | |
| 8.1 | Военизированный кросс | Теоретическое занятие. Практические | <i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-</i> | <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Порядок проведения и нормативы | Сдача нормативов | Тренажерный зал. Спортивная площадка. |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|------------------|---|
| | | занятия. | <i>иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | военизированного кросса». | | |
| 8.2 | Военно-прикладная полоса препятствий | Теоретическое занятие. Практические занятия. | <i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Порядок прохождения военно-прикладной полосы препятствий». | Сдача нормативов | Спортивная площадка. |
| 9 | Подготовка по ПДД (6 часов) | | | | | |
| 9.1 | Правила дорожного движения | Теоретические занятия. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации по ПДД | <i>Методические разработки:</i> Презентация «Правила дорожного движения - основа безопасности». | Беседа | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |
| 9.2 | Практическое занятие по применению правил дорожного движения | Практические занятия. | <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Карточки по ПДД. | Письменный тест | |
| 10 | Подготовка к соревнованию «Пожарный дозор» (24 часа) | | | | | |
| 10.1 | Азбука пожарной безопасности | Теоретическое занятие. Практические занятия. | <i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | <i>Раздаточный материал:</i> Карточки по пожарной безопасности. | Письменный тест | Карточки по пожарной безопасности. |
| 10.2 | Знаки безопасности | Теоретическое занятие. | <i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. | <i>Методические разработки:</i> Презентация «Знаки | Письменный тест | Мультимедийное демонстрационное |

| | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|---|--|-----------------------|---|
| | | Практические занятия. | <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | безопасности». | | оборудование. Презентация. |
| 10.3 | Типы огнетушителей и их устройство | Теоретические занятия. Практическое занятие. | <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Наглядный:</i> демонстрация действий с огнетушителем. | <i>Литература:</i> Закон РФ № 123 (Регламент по пожарной безопасности). <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Порядок использования огнетушителей». | Результаты тренировок | Огнетушители разных типов |
| 10.4 | Учебная пожарная тревога | Занятие-знакомство с новым. Практические занятия. | <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации. <i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Практический:</i> работа под наблюдением педагога. | <i>Методические разработки:</i> Презентация «Боевая одежда пожарного». <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Действия по пожарной тревоге» | Сдача нормативов | Костюм пожарного |
| 11 | Итоговое занятие | Занятие-подведение итогов. | <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации. | <i>Методические разработки:</i> Презентация «Наши достижения». <i>Раздаточный материал:</i> Грамоты, поощрения. | Грамоты, поощрения. | Мультимедийное демонстрационное оборудование. |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Спортивная площадка.
3. Персональный компьютер для подготовки педагога к занятиям (программное обеспечение М1сго80Й ОШсе 2007 - 2010 с выходом в Интернет и возможностью работы в сети).
4. Мультимедийная техника для презентаций и использования информационно-коммуникационных педагогических технологий.
5. Дидактический материал:
 - видеозаписи;
 - таблицы;
 - схемы;
 - плакаты
9. Огнетушители разных типов.
10. Костюм пожарного.
11. Канцелярские товары: бумага, ручки.
12. Медицинская аптечка.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». - М.: АСТ, Астрель, 2006.
1. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М.: Военные знания, 2013.
2. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. - М., 2001.
3. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М., 2006.
4. Монетчиков С. Б. История русского автомата. - СПб.: Атлант, 2005.
5. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М., 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М., 2002.
8. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М.: Военные знания, 2011.
9. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. 2002.
10. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. - М., 2006.
11. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М.: Издательство «Военные знания», 2015.
12. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». - М., 2015.
13. Хафизов Р.З. Славе - не меркнуть, традициям - жить! - Иркутск, 2005.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». - М.: АСТ, Астрель, 2006.
3. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ - учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотов Иван Николаевич

Действителен с 10.05.2021 по 10.05.2022